

«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ:

 И.В. Карпук

«04» апреля 2020 год

приказ № 31-1



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕТОЧНИКОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2019г

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общая информация

Дата основания: 10 ноября 1970г

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светочниковская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Светочниковская СОШ

Юридический адрес: 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

Фактический адрес: 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

Телефон: 8(863)89-38-197

Электронный адрес: svetochmy@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://svetochny-sosh.nubex.ru/>

Учредитель: Отдел образования Администрации Милютинского района

Руководитель: директор Карпук Ирина Васильевна

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

Лицензия серия 61Л01 № 0001643 от 02.10.2014 г. бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный №4045) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее	основная	5

		образование		
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
		Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015 г. серия 61A01 № 0000789 на срок до 19.05.2027 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный номер №2598)

Режим работы:

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 14-30 час.

Внеурочная деятельность(кружки,секции)-14-30-18-00 час.

Окончание работы-18-00 час.

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами:

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Районный дом культуры, дом культуры п. Светоч	Посещение концертных программ, представлений. Участие в мероприятиях Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.

Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся МБОУ Светочниковской СОШ посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Библиотека п Светоч	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОВД Милютинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям. оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «ЛУЧ»	Освещение деятельности школы в СМИ

2. Особенности управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	Осуществляет общее руководство школой
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой

	аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет организации	-выработка перспективных направлений развития Организации; -разработка программы развития Организации; -рассмотрение вопросов , касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; -согласование локальных актов, разработанных организацией; -принятие решения об исключении обучающегося из организации; -заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования⁴ -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; -представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся , обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

	-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; -решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Общее собрание работников	-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения. Дополнения коллективного договора и за его выполнением; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию её членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; -выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа. Возглавляющего забастовку; -решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
Методический совет	— осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров; — решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса; — оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание

	уделять методической подготовке молодых учителей; — принимать активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений; — рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; — способствовать развитию учебно-материальной базы школы.
Родительский комитет	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Орган ученического самоуправления	Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три школьных методических объединения:

- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004)

Информация об организации учебного процесса:

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образован ия	2017год		2018год		2019 год	
	Кол-во классо в	Кол-во обучающ ихся	Кол-во классов	Кол-во обучающ ихся	Кол-во классов	Кол-во обучающ ихся
НОО	4	20	4	22	4	19
ООО	5	22	5	21	5	22
СОО	2	5	2	7	2	6

ИТОГО	11	47	11	50	11	47
-------	----	----	----	----	----	----

По данной таблице видно, что количество обучающихся стабильно.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	1	1	0
2	1	9	9	0
3	1	2	1	1
4	1	7	7	0
итого	4	19	19	1
5	1	4	4	0
6	1	6	6	0
7	1	4	4	0
8	1	3	2	1
9	1	5	5	0
итого	5	22	22	1
10	1	3	3	0
11	1	3	3	0
итого	3	6	6	0
ВСЕГО	11	47	47	0

В школе есть два профильных класса (10,11 класс, социально-гуманитарный профиль). Организовано предпрофильное обучение. («Мир профессий» в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности).

3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

начало учебного года 02.09.2019 конец учебного года 29.05.2020

1.Школа работает в режиме пятидневной учебной недели 1-11 класс

2.Продолжительность уроков:

во 2 – 11 классах: 40 минут;

в 1 классе: в первом полугодии: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый.

во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

3.Продолжительность учебного года :

1уровень: 1 класс – 33 учебные недели

2-4 класс – 34 учебные недели

2уровень: 5-8 классы -35 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

3 уровень: 10 класс – 35 учебных недель

11 класс - 34 учебные недели

4.Учебный год состоит из 4 четвертей:

I четверть - 02.09.2019-25.10.2019 (8 недель)

II четверть - 04.11.2019- 27.12.2019 (8 недель)

III четверть - 09.01.2020- 20.03.2020 (10 недель+2дня)

IV четверть - 1-4 классы, 9, 11 класс 30.03.2020-25.05.2020 (8 недель)

5-8,10 классы 30.03.2020-29.05.2020 (9 недель)

5.Каникулы:

Осенние каникулы 26.10.2019-03.11.2019 (9 дней)

Зимние каникулы 28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)

Весенние каникулы 21.03.2020-29.03.2020 (9 дней)

Летние каникулы 1-4классы 25.05.2020-31.08.2020
5-8, 10классы 30.06.2020 - 31.08.2020

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 17.02.2020-23.02.2020 (7 дней)

6.Промежуточная аттестация: с 13.05.20 по 31.05.20;

Государственная итоговая аттестация: 9,11 класс май – июнь в сроки, установленные МО РФ

7.Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

1 урок 8-30 = 9-10 перемена = 10 минут

2 урок 9-20 =10-00 перемена = 20 минут

3 урок 10-20 =11-00 перемена = 20 минут

4 урок 11-20 =12-00 перемена = 10 минут

5 урок 12-10 =12-50 перемена = 10 минут

6 урок 13-00 =13-40 перемена = 10 минут

7 урок 13-50 =14-30

График работы ОУ:

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 14-30 час.

Внеурочная деятельность (кружки, секции)-14-30-18-00 час.

Окончание работы-18-00 час.

3.3 Особенности учебного плана

В учебном плане на 2019-2020 учебный год предложен оптимальный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МБОУ Светочниковской СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019-2020 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами, был составлен данный учебный план:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

Приказ Минобрнауки России № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «АСТРОНОМИЯ»
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав ОУ.

В учебном плане на 2019-2020 учебный год предложен оптимальный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе Устава ОУ и согласно вышеуказанным документам в школе обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет в 1 классе: в первом полугодии: сентябрь - декабрь по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май по 40 минут каждый, во 2-4 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения), в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения), продолжительность урока в 10-11 классах- 40 минут (по решению образовательного учреждения).

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В ходе освоения образовательных программ начального общего у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1,2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Родной язык 3- 4 кл.(0,5ч в неделю), «Литературное чтение на родном языке» 3- 4 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С 1 сентября в МБОУ Светочниковской СОШ в 1-4 классах внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность:	1-4классы
Общекультурное «Учимся быть добрыми»	2
Духовно-нравственное «Театр-дети-театр»	2
Спортивно-оздоровительное «Шахматы в	2

школе»	
Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»	2
Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	2
итого	10

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах во всех общеобразовательных организаций Ростовской области продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Родной язык 8- 9 кл.(0,5ч в неделю), «Родная литература» 8- 9 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 8,9 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Так же модулем вводится курс «Профилактика наркомании и табакокурения» на основании п.2.2 решения Антинаркотической комиссии Администрации Милютинского района (протокол от 30.06.2010 г. № 3), в целях расширения профилактической деятельности по наркомании

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, плюс 1 час внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Общая физическая подготовка»)

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения

биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю;

Так в средней школе профильное обучение в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности вводится курс «Мир профессий».

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ Светочниковской СОШ на базовом и профильном (10 класс) уровне.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения

учебного предмета «Математика» («Математика» или «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет 68 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне;).

В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении следует:

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные;
- включить другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, не менее 3 часов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2019 – 2020 учебный год

для начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего о ФК
	I		II		III		IV		
	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		х отно шени й				отно шени й		отно шени й	
Русский язык	4	1	4	1	4		4		16
Родной язык						0,5		0,5	
Литературное чтение на родном языке						0,5		0,5	
Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык (немецкий язык)	-		2		2		2		6
Математика	4		4		4		4		16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2		2		8
Основы религиозной культуры и светской этики	-		-		-		1		1
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		2		8

Технология (труд)	1		1		1		1		4
Физическая культура	3		3		3		3		12
ИТОГО	20	1	22	1	22	1	22	1	
	21		23		23		23		

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность:	1-4классы
Общекультурное «Учимся быть добрыми»	1
Духовно-нравственное «Театр-дети-театр»	1
Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе»	1
Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»	1
Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1
итого	5ч

Учебный план
МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)
на 2019 – 2020 учебный год
для основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю										Всего о ФК
	V		VI		VII		VIII		IX		
	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра	

		зоват ельн ых отно шен ий		зоват ельн ых отно шен ий		зоват ельн ых отно шен ий		зоват ельн ых отно шен ий		зоват ельн ых отно шен ий	
Русский язык	5		6		4		3		3		21
Родной язык								0,5		0,5	
Родная литература								0,5		0,5	
литература	3		3		2		2		3		13
Иностранный язык (немецкий язык)	3		3		3		3		3		15
Математика	5	1	5								10
алгебра					3	1	3		3		9
геометрия					2		2		2		6
Информатика и ИКТ	-		-	-	1		1		1	1	3
История	2		2		2		2		2		10

Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1		4
География	1		1		2		2		2		8
Природоведение					-		-		-		-
Физика					2		2		3		6
Химия							2		2		4
Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		1 М				8
Технология	2		2		2		1				7
Основы безопасности жизнедеятельност и							1		1		2
Физическая культура	2		2		2		2		2		10

черчение											
Доноведение		1		1		1					
ОДНКНР								1		1	
ИТОГО:	26	2	28	1	29	2	30	2	30	3	
Итого:	28		29		31		32		33		

Внеурочная деятельность 5 класс

Внеурочная деятельность 5 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной	1ч

	край»	
ИТОГО		4 часа

Внеурочная деятельность 6 класс

Внеурочная деятельность 6 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 ч
ИТОГО		4 часа

Внеурочная деятельность 7 класс

Внеурочная деятельность 7 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 ч
ИТОГО		4 часа

Внеурочная деятельность 8 класс

Внеурочная деятельность 8 класс	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 час
	Мир профессий	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	Общекультурное «Культура общения»	1 ч
ИТОГО		4 часа

Внеурочная деятельность 9 класс

Внеурочная деятельность 9 класс	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 ч
---	--	-----

	Мир профессий	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	Общекультурное «Культура общения»	1 час
ИТОГО		4 часа

Учебный план

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2019 – 2020 учебный год

для среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы класс	Количество часов в неделю							
	X				X I			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Профильный уровень	Вариат. часть	часть, формируемая, участвующими образовательными организациями	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Профильный уровень	Вариат. часть	часть, формируемая, участвующими образовательными организациями

Русский язык		3				3		
Литература	3				3			
Иностранный язык (немецкий язык)	3				3			
Алгебра и начала анализа	2			1	2			1
геометрия	2				2			
История	2				2			
Физическая культура	3				3			
Обществознание (включая экономику и право)		3				3		
Обществознание								
География			1				1	
Физика	1		1		1		2	

Астрономия	1							1
Химия	1				1			
Биология	1				1			
Информатика и ИКТ			1	1			1	
Искусство (МХК)			1				1	
Технология			1				1	
ОБЖ	1				1			
Курс по выбору уч-ся				1 проф				1 проф
итого	20	6	5	3	19	6	6	3
	34				34			

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся,

содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

3.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы работает в соответствии с

Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178

[учебников](#) и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

3.5. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

На земельном участке школы расположены здание школы, котельной, спортивная площадка.

В школе 10 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 мастерская, 1 библиотека, 1 столовая. Кроме того, рабочее место учителя оборудовано компьютером в кабинетах начальных классов, биологии и информатики. В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в школу было поставлено интерактивное оборудование для начальных классов, 28 ноутбуков (два мобильных класса) . Данное оборудование получили учителя начальных классов, информатики и педагоги, активно применяющие в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для обеспечения условий обучения в соответствии с ФГОС. Школа оснащена цифровой лабораторией по биологии, физике и химии. В школе реализуется программа информатизации: повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование современных образовательных технологий, образовательных ресурсов сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры .В школе 1 спортивный зал. В 2012 году приобретено инвентаря и спортивного оборудования на сумму 725 000 рублей: скамейки гимнастические, перекладины, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые. Штанга, гантели, канат, маты гимнастические, стенки шведские, гири, сетка в/б, сетки б/б, скакалки, обручи, палки гимнастические, бадминтонные наборы в комплекте, тренажеры и др.. Имеется спортивная площадка, полоса препятствий.

В МБОУ Светочниковской СОШ имеется столовая на 60 мест. Питание обучающихся осуществляется по договору с Милютинским райпо. В школе организовано горячее питание обучающихся на сумму 54 рублей в день, которым охвачено 100% обучающихся. 6 обучающихся 1-11 классов получают дополнительное льготное питание на сумму 18 рублей в день. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное питание.

Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178 [учебников](#) и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

В школе имеется школьный автобус. Что обеспечивает подвоз детей в школу и обратно.

В школе имеется пандус. Имеется комплект учебников "Школа России " для слабовидящих, а также комплект учебников для обучающихся 8 вида.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания для детей инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

3.6 Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность МБОУ Светочниковской СОШ строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Вся воспитательная деятельность в школе в 2019 году основывалась на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса,

основной задачей, которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должны стать личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Перед педагогами школы в 2019 году стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одарёнными детьми.
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Укрепление связи семья-школа.
7. Воспитание патриотов России, граждан правового государства, уважающих права и свободу личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными **направления** воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;

- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.
- ПДД

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В течение года все традиционные школьные дела прошли успешно.

Это:

«1 сентября – Нам школа вновь открыла свои двери» - торжественная линейка,

«День Учителя – Нет выше звания Учитель» - общешкольный концерт,

«Осенний КВН»,

«Новый год – Новогодняя сказка - 2019»,

Вечер встречи – «Школа, как цветов букет, в ожиданье часа встречи»,
 Военно-патриотический месячник «В жизни всегда есть место подвигу»,
 «8 Марта – Мамин праздник!»,
 «9 Мая – день Победы, как он был от нас далёк»,
 «Последний школьный звонок - 2019»,
 «Выпускной вечер – 2019».

Учебный год начался традиционной торжественной школьной линейкой, посвящённой 1 сентября **«Нам школа вновь открыла свои двери»**. Ребята с воодушевлением прочли стихи о школе, исполнили песни для любимых учителей, и с нетерпением отправились на уроки. В этот день Первый звонок прозвенел для 1 первоклассника: Южин Петр

Праздник под названием **«Нет выше звания Учитель»**, посвящённый дню учителя, прошел в теплой, домашней обстановке. Душевными, трогательными словами он был открыт и вёлся ведущими Лепетюхин Д. и Карпук Е. Дети и родители очень тепло поздравили всех учителей с их профессиональным праздником.

Учащиеся поздравили каждого учителя номером художественной самодеятельности. Все остались довольны – и учителя, и учащиеся, и родители.

Осенний КВН открыли красивым танцем учащиеся 6,8,10 классов. Затем ведущие поприветствовали всех присутствующих в зале и 2 команды самых весёлых и находчивых учеников нашей школы – «Совята» и «Осенняя улыбка». В течение вечера победа переходила от одной команды к другой. В итоге победила дружба.

По окончании КВН ребята с удовольствием повеселились на дискотеке.

Новогодние представления прошли очень интересно и в начальном и в старшем звене. Ответственные за проведение праздника в начальной школе были Свиридова Т.В., Ермачек И.С., в 5-11 классах праздник проводила Ткачева М.Н. совместно с классными

руководителями.

Задействованы были 100% учащихся. Всем надолго запомнились сказочные герои - Баба Яга (Карпук Катя), Леший (Колмыков Рома), Царь (Данилин Илья) , Кикимора (Гурова Инна), Кащей (Рощин Саша), Сыщик Вася (Бугрименко З) и др.

Зрители с восторгом принимали выступления детей и по достоинству оценили новогоднее представление.

Традиционно в феврале (01.)был проведён вечер встречи выпускников школы **«Школа, как цветов букет, в ожидание часа встречи»** на который пришли выпускники разных лет. Для них учениками школы была подготовлена празднично – конкурсная программа. Всем присутствующим выпускникам были вручены звоночки. Гости школы имели возможность пообщаться друг с другом, вспомнить свои замечательные школьные годы. Все остались довольны организацией вечера школьных друзей.

Военно-патриотический месячник **«В жизни всегда есть место подвигу»** проходил в школе с 23 января по 23 февраля 2019 года.

Месячник спортивно-патриотического воспитания, посвящённый Дню Защитника Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов.

Целью проводимых мероприятий является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников, формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- привитие детям чувства гордости за наших предков, за нашу Родину;
- повышение уровня физической подготовки подростков;
- воспитание стремлений к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Воспитание гражданина и патриота России в нашей школе идёт через:

- изучение её правовой и государственной символики, жизни и деятельности, как выдающихся личностей страны так и менее

знаменитых, но прославившим своё имя в ВО войне.

- совершенствование системы физической подготовки учащихся школы к военной службе.

Месячник начался **торжественной линейкой (23.01.19г.)**, посвящённой открытию. Учащиеся ознакомились с планом месячника в школе.

В течение месяца были проведены следующие мероприятия:

25.01. в День снятия блокады Ленинграда учитель истории и обществознания Абрамова Е.Н. организовала и провела интерактивную линейку «75 – я годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» вместе с учащимися старших классов, где присутствовали все ученики и учителя школы.

01.02. классными руководителями были проведены Уроки Мужества «**Мужество, выносливость, слава**», посвящённые Сталинградской битве.

04.02. была проведена акция «**Цветы у обелиска**» учащиеся **5, 6, 7 классов торжественно** возложили цветы на памятник, погибшим при освобождении посёлка.

11.02 был организован конкурс стихов «**Защитники Земли**». Участие в конкурсе принимали учащиеся с 1 по 11 классы (90 %). В их исполнении с волнующей душевностью прозвучали стихи о ВОв. Благодаря этому, конкурс прошёл в очень проникновенной обстановке. Жюри отметили массовый характер участия, хорошую подготовку, возросшее мастерство исполнителей.

Места распределились следующим образом:

Среди начальных классов:

1 место заняла ученица 2 класса Сажина Дарина.

2 место занял ученик 3 класса Ермачков Данила.

3 место занял ученик 4 класса Дубов Артём и Жукова Даша.

Среди учащихся 5-11 классов :

1 место заняли:

Рощина С, Калмыков А, Подкуйко А, Стоянов Е (5 класс)

Бугрименко З, Кравцов Н (6 класс)

Высоцкая Л (9 класс)

Карпук К, Ильина В (10 класс)

Калмыков Р (11 класс)

2 место заняли:

Бирюков М (6 класс)

Щегринцев Я, Дубова Е (5 класс)

Берёзко Е (8 класс)

15.02. классными руководителями были проведены Уроки мужества **«Славе Российской сиять без конца!»** - 30 лет со дня завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане.

21.02 была проведена акция **«Рейд милосердия»**. Учащиеся 9 класса поздравили вдову героя Советского Союза Воликова С.А., вручили ей цветы, поздравили с наступающим праздником.

19.02.с уч-ся начальных классов была проведена спортивная игра - эстафета **«Вперёд, юноармейцы!»** среди учащихся 1-4

классов учителями Ермачёк И.С., Свиридовой Т.В. Победила команда «Ветер».

20.02. был проведен спортивный праздник «**А ну-ка, парни!**» среди мальчиков 5-11 классов учителем физкультуры Парфёновым В.Д. Победила команда «Стрела»

В течение месячника проводились в школе соревнования:

- по шашкам
- по настольному теннису
- по стрельбе из пневматической винтовки.

Оформлена фотовыставка «Мой папа солдат».

Книжные выставки (Сталинград – 200 дней стойкости и мужества. Бессмертный подвиг Ленинграда. Огонёк памяти. О подвиге, о доблести, о славе.)

22.02. Самым ярким мероприятием в этом году стал смотр строя и песни «**Служить России**», который завершил месячник «**В жизни всегда есть место подвигу**». Следует отметить, что практически все классы показали чёткость, собранность, дисциплину и творческую активность.

Учащиеся 3-4 классов своими руками изготовили будёновки, в которых с гордостью маршировали под песню «Мы красные кавалеристы и про нас...». Каждый класс продумал оригинальную форму, а также песенный репертуар. Жюри было трудно оценить т.к. почти все классы-отряды показали высокий уровень строевой подготовки. Смотр прошёл на высокой патриотической ноте. Классные руководители выбрали песни соответствующие возрасту, что подняло настроение всем присутствующим на мероприятии. Несмотря на немногочисленность участников отрядов ребята с гордостью демонстрировали свой шаг и выучку. Чувствовалось, что это мероприятие затронуло и участников, и зрителей.

В итоге места распределились следующим образом:

1 место – 10 класс – кл.рук. Ерёменко Т.И.

2 место – 11 класс – кл.рук. Карпук И.В. и 9 класс – Свиридова И.Г.

3 место – 3-4 класс – кл. рук. Свиридова Т.В.

Лучшими командирами признаны: Карпук Е – ученица 10 класса, Подкуйко Александр – ученик 5 класса, Дубов Серафим – ученик 4 класса.

25.02. завершился месячник общешкольной линейкой, которая являлась своеобразным итогом всей проделанной работы. Учащиеся были награждены грамотами. Были отмечены самые активные участники месячника. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма, затронув каждого ученика школы.

К 8 марта был организован общешкольный праздник **«Мамин праздник»** на который были приглашены мамы, бабушки, тёти, сестрёнки. В нем приняли участие все классы. Начальная школа представила на суд мам и бабушек песни и стихи. 5 класс исполнили прекрасные частушки. Учащиеся 6 класса посвятили песню и стихи своим мамам. Уч-ся 10 класса приготовили замечательный танец.

Апрель был посвящен здоровому образу жизни:

1) Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

2) Кросс -2019

3) Сдача зачетов по общефизической подготовке

4) Приняли участие в районной акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», посвящённой Всемирному Дню Здоровья.

Утром 8 апреля 2019 года прошла общешкольная зарядка во дворе МБОУ Светочниковская СОШ. Учащиеся с 1 по 11 класс

выстраившись в 2 шеренги, выполнили 10 упражнений по укреплению мышц плечевого пояса, развитию гибкости и т.д. Зарядка проходила под ритмичную музыку, поднявшую настроения всем участникам. Данная акция понравилась всем учащимся школы.

В итоге на уроки все отправились бодрые, с хорошим, весенним, спортивным настроением.

25 мая была проведена общешкольная праздничная линейка, посвященная дню «Последнего звонка - 2019». Вся школа приняла активное участие. Каждый класс готовил прощальное поздравление и подарок выпускникам -2019 года. В этот день всем стало понятно, что в жизнь уходит еще одно поколение школы.

- **Гражданско-правовое;**

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения.

По данному направлению в 2018– 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

- 3.09.19 была проведена общешкольная линейка памяти «Памяти жертв Беслана»-педагог-организатор Ткачёва М.Н.
- с 06.11.2019г по 07.11.2019 г были проведены классными руководителями с 1 по 11 класс классные часы, уроки Мужества, беседы, тематические уроки. Традиционно с 23.01. по 23.02 в школе проходил месячник военно-патриотического воспитания (см. выше), который был насыщен спортивными состязаниями, конкурсами.
- С 04.02.- 04.03.2019 года был проведён месячник молодого избирателя, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Формат проведения	Дата и место проведения	Качественный состав (учащиеся каких классов)	Охват (кол-во чел.)
1	«Когда я вырасту и стану избирателем, на выборы пойду вполне сознательно»	Линейка, посвященная месячнику у молодого избирателя	04.02.2019 г МБОУ Светочниковская СОШ (фойе – 2 этаж)	5-11 кл	26
2	- «Я будущий избиратель»; - «Голосуй или проиграешь»; - «Я и мое гражданское право»; - «Мое конституционное	Классные часы, беседы	В течение месяца Светочниковская СОШ (классные комнаты)	5-11 кл	26

	право»; - «Избирательное право».				
3	Я рисую выборы	Конкурс рисунков	26.02.2019 г МБОУ Светочник овская СОШ (фойе – 1 этаж)	1-7 кл	33
4	Мой выбор – будущее России	Конкурс плакатов	25.02.2019 г МБОУ Светочник овская СОШ (фойе – 2 этаж)	8-11 кл	15
5	Будущее за молодёжью	Спортивн ое мероприя	08.02.2019 г МБОУ	5-11 кл	26

		тие	Светочник овская СОШ (спортзал)		
6	Выборы – дело всех и каждого	Выставка книг	В течение месяца МБОУ Светочник овская СОШ (библиотека)	Актив библиоте ки	10
7	Мы и выборы	Информа ционные минутки	В течение месяца МБОУ Светочник овская СОШ (классные комнаты)	1-11 кл	48

- Кл.часы, посвящённые Чернобыльской аварии – кл.руководители с 1 по 11 класс.
- Открытый урок, посвящённый 85-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина..

«Космический альманах «Сын Земли и звёзд»» - отв. Калиниченко Л.Г., Ткачёва М.Н.

- В мае были проведены мероприятия, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Торжественная общешкольная линейка, посвящённая 74 – годовщине Победы в ВОв 1941-1945 г.г.	08.05.2019г 12.00 ч	МБОУ Светочниковс кая СОШ	Педагог- организатор по ВР Ткачёва М.Н.
2	Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле»	26.04.2019 г 13.50	МБОУ Светочниковс кая СОШ	Классные руководители
3	Конкурс стихов «Защитники Земли»	19.04.2019 г 13.50	МБОУ Светочниковс кая СОШ	Классные руководители
4	Конкурс патриотической песни	25.04.2019г 13.50	МБОУ Светочниковс кая СОШ	Классные руководители

5	Поздравление вдовы героя Советского Союза Воликовой В.В., детей войны и тружеников тыла»	07.05.2019г 14.30	п.Светоч	Классные руководители
6	Классные часы «Никто не забыт и не что не забыто»	06.05.- 08.05.2019г	МБОУ Светочниковская СОШ	Классные руководители
7	Участие в торжественном митинге у памятника героям ВОВ.	09.05.2019г 09.00	п.Светоч	Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н.
8	Акция «Георгиевская ленточка»	29.04.2019- 09.05.2019г	МБОУ Светочниковская СОШ	Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н. Классные руководители
9	Акция «Бессмертный	09.05.2019г	п.Светоч	Классные

	полк»	08.30		руководители
10	Участие в концертной программе, посвящённой празднику Победы	09.05.2019г 10.00	СДК п.Светоч	Классные руководители

Учащиеся всей школы приняли активное участие.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Школьники участвовали в концертах, проведенных в ДК в День пожилых людей, 9 мая.

- **Учебно-познавательное**

Планово проводилась работа по профориентации обучающихся.

20.09.2018г были проведены мероприятия:

1. Урок занятости «Как выбрать профессию» - 8,9 классы – отв. Свиридова И.Г.
2. Урок занятости «Что я знаю о профессиях» - 10 класс – отв. Ерёменко Т.И.

3. Проведена экскурсия на предприятие ООО «Колос», в магазин, в библиотеку.

4. Выставка рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»

Приняли участие в муниципальном конкурсе презентаций «Самая важная профессия на селе - почтальон» и заняли почётное 3 место (Небукин А – учащийся 8 класса)

22.11.2018 года – участвовали в районной ярмарке «Куда пойти учиться?» Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

- **Спортивно-оздоровительное;**

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

В этом учебном году проведены Дни здоровья (сентябрь, апрель), спортивные конкурсы, эстафеты в двух возрастных группах.

Участвовали в муниципальном конкурсе эмблем «За жизнь, за здоровье, за своё независимое будущее!»- Карпук Екатерина заняла 2 место.

Учащиеся школы приняли участие в районной акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», посвящённой Всемирному Дню Здоровья.

Утром 8 апреля 2019 года прошла общешкольная зарядка во дворе школы. Учащиеся с 1 по 11 класс выстроившись в 2 шеренги, выполнили 10 упражнений по укреплению мышц плечевого пояса, развитию гибкости и т.д. Зарядка проходила под ритмичную музыку, поднявшую настроения всем участникам. Данная акция понравилась всем учащимся школы.

В итоге на уроки все отправились бодрые, с хорошим, весенним, спортивным настроением.

Участвовали в районных соревнованиях :

- 1) Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню бегуна - сентябрь.

- 2) Сдача норм ВФСК ГТО (2 золотых , 2 серебряных, 3 бронзовых значка ГТО) - октябрь
- 3) Соревнование по футболу 5 – 8 классы - октябрь
- 4) Соревнование по настольному теннису, шашки, шахматы - март
- 5) Соревнование по стрельбе – февраль
- 6) Весенний фестиваль ГТО – май (Ильина В – 10 класс – 1 место среди девочек)

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года проводились соревнования по шашкам, баскетболу, футболу, «Веселые старты», « А ну-ка, парни», «Смотр строя и песни» и др.

В рамках месячника «Организация правильного питания» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

- 1. 05.04.2019 года в 8 классе был проведён классный час «Здоровое питание» - кл.рук. Абрамова Е.Н.
- 2. 05.04.2019 года в 3-4 классах был проведён классный час «10 правил здорового питания» - кл.рук. Свиридова Т.В.
- 3. 09.04.2019 года в 5 классе был проведён классный час «Готовим вместе полезное блюдо» - кл.рук. Калиниченко Л.Г. (совместно приготовили фруктовый салат)
- 4. 09.04.2019 года в 9 классе был проведён классный час «Разговор о правильном питании» - кл.рук. Свиридова Т.И.
- 5. 09.04.2019 года в 10 классе был проведён классный час «Правильное питание и здоровье» - кл.рук. Ерёменко Т.И.
- 6. 10.04.2019 года в 7 классе был проведён классный час с презентацией «Разговор о правильном питании» - кл.рук. Букаева Н.С.

7. 10.04.2019 года в 6 классе был проведён классный час «Правильное питание – залог здоровой и счастливой жизни.» - кл.рук. Ткачёва М.Н.

«Правильное питание – залог здоровой и

8. 10.04.2019 года в 1-2 классе был проведён классный час «Правильно питаться – это модно» - кл. рук. Ермачёк И.С.

«Правильно питаться – это модно» - кл. рук.

9. 10.04.2019 года в 11 классе был проведён классный час «В здоровом теле – здоровых дух» - кл. рук. Карпук И.В.

«В здоровом теле – здоровых дух» -

На данных классных часах учащиеся познакомились с примерами здорового образа жизни и правильного рациона питания подростков, о важности заботы о своём здоровье, узнали, какими витаминами богаты продукты, познакомились с вредной и полезной пищей.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с учащимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

- **Нравственно-эстетическое;**

Регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в трудовых акциях;

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Количество участников

п/п			
1	Акция «Чистый школьный двор»	01.04.2019 г	26
2	Акция «Чистый посёлок»	19.03.2019 г	37
3	Акция «Зелёный уголок в кабинете»	Февраль –март 2019г	48

В марте уч-ся Берёзко Екатерина (8 класс), Высоцкая Лиза (9 класс) принимали участие в муниципальном конкурсе «Живая классика» . 3 место – заняла Высоцкая Лиза.

Идти «дорогою добра» - одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на классных часах о взаимоуважении, заботе о ближнем, **толерантности** в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели, так как основной целью нравственного воспитания в этом аспекте проводились:

Классные часы:

«Урок толерантности»-1-2 класс, Ермачек И.С.

« Мы и толерантность» - 3,4 класс, Свиридова Т.В.

«Толерантность – путь к миру» 5-6 класс, Калиниченко Л.Г., Ткачёва М.Н.;

« Мы и толерантность»,7- 8 класс, Абрамова Е.Н., Букаева Н.С.;

«Мир человеческих чувств», 9 класс., Свиридова И.Г.;

«Мы разные, но мы вместе», 10-11 кл., Ерёменко Т.И., Карпук И.В.

25 мая была проведена общешкольная праздничная линейка, посвященная дню «Последнего звонка». Вся школа приняла активное участие. Каждый класс готовил прощальное поздравление и подарок выпускникам.

В целом, каждое мероприятие, проводимое в школе, всегда несёт в дополнение к основной направленности нравственно-эстетической.

- **Трудовое**

В рамках трудового воспитания в школе в течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 8-11 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

- **Профилактика правонарушений;**

Большое количество мероприятий этого года имели **профилактическую** направленность: профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции; другие вопросы здоровья и безопасности детей.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска.

5 учащихся находится под опекой. В школе ведётся учёт посещаемости учащихся. Самовольных уходов из школы в течение года не было. В течение года были проведены беседы, кл.часы по Профилактике правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделялось детям, чья семья состоит в Банке данных семей, находящихся в социально – опасном положении (Берёзко И.М.).

Классные руководители держали на постоянном контроле успеваемость данных уч-ся и посещаемость ими учебных занятий. Все перечисленные дети привлекались к участию в школьных мероприятиях. Берёзко Катя была участником муниципальных конкурсов. Педагог-организатор Ткачёва М.Н. и кл.руководители проводили профилактические беседы. Дети данной категории

систематически посещали историко-краеведческий кружок «Искра», технического моделирования «Умелые руки», спортивную секцию.

С родителями работали в тесном контакте.

Проведена большая работа с обучающимися, родителями, учителями по подготовке и проведению тестирования на предмет немедицинского использования наркотических средств. Прошло тестирование - 17 учеников. К подготовке и проведению процедуры были привлечены представители родительской общественности, велась разъяснительная работа – результат позитивный резонанс среди родителей, большинство из которых поддержало и выразило доверие школе в процедуре проведения тестирования. И результат был очень хороший. **Нет в нашей школе детей, употребляющих ПАВ.**

В 2019 г. проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно педагог-организатор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых детей (Ильина В.- 10 кл., Дубов А. – 4 кл, Дубов С – 4 кл, Дубова Е – 5 кл, Дубова Б – 3 кл,) и детей семьи, которая стоит на учёте (Берёзко В – 10 класс, Берёзко Е – 8 класс, Жукова Д – 4 класс). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном, родителем.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились: классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

- **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс смотра строя и песни к 23 февраля, 8 Марта, «Организация правильного питания», «Пожарная безопасность», 9 мая».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, выпускных вечеров.

• Школьное самоуправление.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет Школьного самоуправления «Прометей». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведёнными советом командиров совместно с коллективом учителей стали:

- День учителя;
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.

Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

• **Профилактика экстремизма и терроризма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В школе традиционно обеспечиваются права и законные интересы учащихся. В коллективе обучаются дети разных национальностей, культур и традиций. Учащиеся никогда не ощущают ущемления по национальному, религиозному и иному

признаку. Преподаватели соблюдают права и законные интересы учащихся, не допуская грубости, унижения и оскорбления детей. Кроме этого проводится систематическая работа по соблюдению прав детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Класс	Кол-во
1	Кл. часы «Нет грубости и оскорблениям в нашей школьной жизни»	15.01.2019г – 20.01.2019г	1-11	47 уч-ся
2	Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в соблюдении прав детей и недопустимости жестокости и унижения»	30.05.2019г	1-11	41 чел
3	Анкетирование «Степень комфортности развития учащихся в школе и в не школы»	14.11.2019г	5-11	25 уч-ся
4	Кл.родительское собрание «Роль личного примера родителей в воспитании детей»»	29.11.2019г	5-7	11 чел
5	Кл.родительское собрание «Тревожность и агрессивность в	29.11.2019г	8-10	12 чел

	подростковом возрасте»			
6	Кл. часы, посвящённые недопустимости жестокости в отношениях друг с другом, с учителями и родителями. «Уважительное отношение друг к другу» -1-2 кл «Поведение с незнакомыми детьми» - 3-4 кл «Отношения между мальчиками и девочками» - 5 кл «Права ребёнка» - 6 кл «Мой безопасный мир» - 7 кл «Мужской и женский мир» - 8 кл «Защити себя сам» - 9 кл «Ответственность за выбор» - 10 кл «Вы – будущие родители» - 11 кл	16.01.2019г – 24.01.2019г	1-11	48 уч-ся

--	--	--	--	--

Мероприятия по усилению антитеррористической безопасности

1. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с обучающимися 1-11 классов по антитеррористической безопасности.
2. Перед каждым праздничным мероприятием проводились инструктажи со всеми уч-ся и сотрудниками школы по соблюдению правил безопасности.
3. Классные руководители регулярно проводили беседы, инструктажи, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности, антитеррористической безопасности.

• Профилактика ДДТТ

Одним из основных вопросов в работе школы по-прежнему являлся вопрос профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

В начале 2018-2019 учебного года в школе в рамках участия во «Всероссийской операции «Внимание, дети!» была проведена Неделя безопасности, посвященная началу учебного года, в ходе которой:

1. Состоялся праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» - отв. педагог – организатор по ВР, кл. рук. 1 класса Ермачёк И.С.

2. Со всеми уч-ся 1-4 классов повторно проработаны маршруты безопасного движения «Дом – школа – дом» , размещены (вклеены) в дневники обучающихся – отв. Свиридова Т.В., Ермачёк И.С.

3. Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

С 24.09. по 28.09. была проведена «Неделя безопасности»

№ п/ п	Наименование мероприятия	Дата/класс	Ответственные
1	Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения»	25.09/1-2	Ермачёк И.С.
2	Кл. час «Школа Светофорных наук» (смотрели презентацию, проведена игра-викторина «Вопросы на засыпку» - 1 место – Дубов С, 2 место – Васкан Д)	25.09/3-4	Свиридова Т.В.
3	Кл. час «Безопасность дорожного движения» -(сделали схему – маршрут «Дом – школа – дом», вклеили памятку в дневник «Памятка по ПДД)	28.09/5	Калиниченко Л.Г.
4	Внеклассное мероприятие «Знай, помни, выполняй» (смотрели презентацию, разгадывали кроссворд, вклеили памятку в дневник «Памятка	26.09/6	Ткачёва М.Н.

	по ПДД)		
5	Кл. час «Знай и выполняй ПДД» (повторение знаков ПДД, викторина)	26.09/7	Букаева Н.С.
6	Беседа «Знай и выполняй правила движения»	25.09/8	Абрамова Е.Н.
7	Внеклассное мероприятие «Уважайте правила дорожного движения!» (проведён конкурс по ПДД, викторина)	25.09/9	Свиридова И.Г.
8	Кл. час «Уважайте правила дорожного движения» (викторина, памятка)	27.09/10	Ерёменко Т.И.
9	Кл. час «Ответственность за нарушение Правил Дорожного Движения»	27.09/11	Карпук И.В.

В течение недели с 19.11.2019 г по 23.11.2019г были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Весёлый светофор» - 3, 4 классы – кл. руководитель Свиридова Т.В.
2. Беседа «Безопасная улица» - 8 класс – кл. руководитель Абрамова Е.Н.
3. Кл. час «Правила дорожного движения» - 9 класс – кл.руководитель Свиридова И.Г.
4. Кл. час «Автомобиль. Дорога. Пешеход» - 10 класс – кл. руководитель Ерёменко Т.И.
5. Акция «Соблюдайте правила дорожного движения» - 5-6 класс, кл. руководитель Ткачёва М.Н., Калиниченко Л.Г.
6. Викторина «Дорожные знаки» - 7 класс, кл. руководитель Букаева Н.С.

7. Кл. час «Дорожные знаки – мои друзья» - 1,2 классы – кл. руководитель Ермачёк И.С.

Классными руководителями регулярно проводились классные часы (по плану) в течение учебного года по ПДД.

30.05.2019г были проведены в каждом классе зачётные уроки и инструктажи на летние каникулы по ПДД.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 2.Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся.
3. Продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
6. Продолжать развитие школьных традиций.

3.7 Методическая работа

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а значит и на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу можно считать результативной, если результаты образования, воспитания и развития школьников повышаются, достигая оптимального для каждого из учеников уровня или приближаясь к нему за отведенное время без перегрузки.

Принципами методической работы в школе являются:

- Связь с жизнью, с практической реализацией задач развития школы;
- Научность и системность;
- Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность;
- Оперативность, гибкость, мобильность.

Функции методической работы:

- Осмысление социального заказа, требований общества и государства к школе;
- Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства.

Содержание методической работы формируется на основе различных источников: как общих для всех школ страны, так и конкретных, индивидуально неповторимых: программа развития школы, инновации и нововведения, диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса и пр.

Методическая работа школы представлена следующими структурами: педагогический совет, методический совет, ШМО учителей естественно- математического и гуманитарно-эстетического циклов и классных руководителей

Основными формами работы являлись: коллективные – МО, совещания, собеседования, посещение и анализ уроков; индивидуальные – инструктирование, рекомендации, собеседования, анализы конкретных педситуаций и др.

Особое место отводилось самообразованию учителя – повышение культуры, психолого-педагогическое, по специальности.

Одной из важных форм работы является работа над методической темой :

« Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса» и методической проблемой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса – переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной».

Руководство и координацию методической деятельности осуществлял методический совет школы. Задачами МС являлись:

- Создание условий для использования в работе методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- Стимулирование и активизация творчества членов педколлектива;
- Выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Членами МС являются руководители ШМО, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы.

В течение года было проведено 5 заседаний МС. Основными вопросами, рассматриваемыми на МС, были:

- Утверждение всех видов годового планирования: МС, ШМО, согласование рабочих программ учителей-предметников;
- Анализ состояния обученности учащихся (по четвертям и полугодиям, и в году), подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ;
- Разработка плана декады методической работы « Использование ИКТ-технологий в учебном процессе»;
- Анализ итогов школьного и муниципального тестирования обучающихся за курс ООО и годового переводного контроля.

- Определение целей и задач методической работы на 2019 – 2020 учебный год.

Организованная работа методической службы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. четко продуманный подход к планированию всех направлений в работе образовательной организации позволил обеспечить четкую организацию учебного и воспитательного процессов в школе в течение 2018-2019 учебного года.
2. постоянный мониторинг обученности учащихся по предметам, по итогам четвертей и полугодий позволил достичь оптимального показателя на конец учебного года – качество 31 %, освоение 100 %. По сравнению с прошлым годом качество повысилось на 1%. В 2019 г. в школе есть 2 отличника, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 учащегося.
3. целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9 класса и 11 класса к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ позволила успешно сдать им экзамены по русскому языку и математике в основные сроки, оценка по экзамену соответствовала фактическому уровню знаний.
4. в учебный процесс активно внедряются ИКТ-технологии: использование электронных пособий, цифровой лаборатории и интернета.
5. учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, повышая квалификацию на базе ИПК и ПРО, а также путем самообразования, участия в работе ШМО, РМО и используя интернет-ресурсы.

Определенное место в повышении педагогического мастерства учителя и результативности занимает работа **ШМО**.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла

за 2019 учебный год.

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2019 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2019 учебном году:

«Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»

В начале учебного года определились **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе, а также **задачи** по их решению:
- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019 году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Карпук Ирина Васильевна	Русский язык и литература.	Соответствие.
2.	Ерёменко Татьяна Иосифовна	Русский язык и	Соответствие.

		литература.	
3.	Чумакова Ольга Александровна	Русский язык и литература.	Соответствие.
4.	Солодкова Любовь Ильинична.	Немецкий язык.	Соответствие.
5.	Абрамова Елена Николаевна.	История и обществознание.	

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Еременко Т.И.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/ п	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Карпук Ирина Васильевна.	Совершенствование коллективных форм обучения и использование новых методик и технологий,		Май

		повышающих эффективность учебно- воспитательного процесса.		
2.	Ерёменко Татьяна Иосифовна.	Создание благоприятной образовательно- воспитательной среды на уроках русского языка и литературы путём внедрения новых технологий.		Май
3.	Чумакова Ольга Александровна.	Развитие общеучебных умений и навыков через современные технологии и УМК на уроках русского языка и литературы.		Май
4	Солодкова Любовь Ильинична	Формирование положительных мотивов при изучении немецкого языка.		Май

5.	Абрамова Елена Николаевна.	Совершенствование традиционных форм организации самостоятельной работы и использование новых методик и технологий.		
----	----------------------------	--	--	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят

курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Карпук И.В., учитель русского языка и литературы, прошли курсы по программе «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» в объёме 72 часа (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Ростовской области).

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Результаты итоговой аттестации по русскому языку, литературе.	Карпук И.В.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1.Использование лично-ориентируемых педагогических технологий в условиях ФГОС ООО. 2.Технология и техника	Ерёменко Т.И. Карпук И.В.

	проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку	
ШМО учителей гуманитарного цикла.	3. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе 4 Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. 5 личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях	Солодкова Л.И. Чумакова О.А. Абрамова Е.Н.

	ФГОС ООО. 6 Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, немецкому языку	Карпук И.В.
--	--	-------------

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября".

В системе и по плану проведены и открытые уроки:

Русская фразеология. 10 класс.

Сложноподчинённое предложение. 9 класс.

Второстепенные члены предложения. 8 класс.

Сочетаются ли каникулы с чтением книг.(немецкий язык).9 класс.

Урок правовой грамотности. (обществознание) 9-11 класс.

Вывод:

все открытые уроки проанализированы и обсуждены.

7. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии;

- слабая организация кружковой внеклассной работы в основной школе.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Анализ работы школьного методического объединения учителей предметов

естественно-математического цикла

за 2019 учебный год

В состав ШМО естественно-математического цикла входят следующие учителя:

Колмыкова Н.М. учитель математики

Каледина А.В. учитель математики

Свиридова И. Г. учитель биологии и химии

Калиниченко Л.Г. учитель химии

Ермачек И. С. учитель начальных классов

Свиридова Т.В. учитель начальных классов

Ткачева М.Н. учитель географии

Абрамова Е.Н. учитель информатики

Калмыков В.А. учитель физики и информатики

В 2019 учебном году ШМО работало над темой :

«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»

Цель работы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Приоритетными направлениями работы цикла являются:

1. Формирование ключевых компетенций у учащихся, реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности,
- Повышение качества обученности, изучение передовых технологий и методов обучения.
- Повышение требовательности к учащимся, выполнения домашнего задания, используя взаимосвязь с родителями.
- Организация закрепления и повторения изученного. Исключить формальный подход к контролю знаний.
- Дифференциация + индивидуализация обучения учащихся.
- Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
- Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
- Работа по накоплению дидактического материала
- Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подходе к образованию.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
- Внеклассные мероприятия по предметам.

Работа школьного методического объединения классных руководителей за 2019 год

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не явился тому исключением. «Использование современных воспитательных педагогических технологий в условиях модернизации образования» - тема, над которой трудились классные руководители в 2019 году. Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 - организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
 - создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2019 года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные шесть заседаний прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Организационное. Обсуждение плана работы на учебный год.

- Организация деятельности классных руководителей в 2019 году
- Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования.

Взаимодействие семьи и школы

- Анализ итогов воспитательной деятельности, определение целей и задач на следующий учебный год

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: показывали открытые классные часы, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения и т. д.

На заседаниях ШМО были рассмотрены теоретические вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся, заслушивались сообщения классных руководителей.

Необходимо отметить, что многие классные руководители в 2019 году принимали активное участие в дистанционных вебинарах семинарах, а именно это позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из образовательных учреждений района, области. Это способствует повышению их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через моообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО 2019

В течении учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Классные руководители в течение учебного года посещали классные мероприятия друг друга делились опытом, оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, обмениваясь опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;

пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2019 году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Сделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Классные руководители не забывали и об обмене опытом. В течение года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых делались доклады о воспитании учащихся, о развитии их способностей, а также классные руководители рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Большую работу классные руководители проводили со слабоуспевающими учащимися. Они сообщали родителям о результатах работы их ребёнка, организовывали дополнительные занятия.

В своей работе классные руководители смогли осуществить: все дети были вовлечены в кружки, учащиеся выступают охотно на общешкольных мероприятиях. Но, к сожалению, не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

Подводя итоги работы за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год:

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2020 уч. г.

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию (в 18уч.г. 2учителя, имеющие 1 категорию, 2019 - 4 учителя.), а также соответствие;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. 9 педагогов имеют личный сайт, где выставляют свои наработки и получают свидетельства о публикации.
4. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого

ученика в активный познавательный и творческий процесс;

5. В 2019г. значительно увеличилось кол-во педагогов принимающих участие в различных конкурсах, вебинарах и семинарах. А также повысилось кол-во конкурсов в которых принимают участие педагоги.
6. Повысилась подготовка к предметным олимпиадам. По данному вопросу ведется активная работа. В 2019 г в нашей школе, два призера. В прошлом году не было призеров.
7. Повысилось качество образования по ступеням;
8. Поставленные в 2019г задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на новый год:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
3. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства. Наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы
4. Продолжить работу над методической темой школы.
- 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

Методическая работа в школе стимулирует и активизирует творчество членов педколлектива на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса.

3.8 Методическое обеспечение. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогическ их работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификац ионная категория (соответстви е занимаемой должности), дата, № приказа
1	Карпук Ирина Васильевна директор учитель	высшее ТГПИ ЦВ 378121 1993 год	учитель русского яз и литературы	1)ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.	Русский язык бкл(бч). Литература	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г

			2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г. 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Современные методики обучения музыке в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 2018г 4) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"	6 кл (3ч). Индивидуальное обучение Русский язык 8кл(3ч)	
--	--	--	---	---	--

				«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2018г 5) "Донской строительный колледж" «Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС ГБПОУ Ростовской области» 2017г 6) ГБОУДПО Ростовской области РИПК и ПП работников образования «Инновационная практика обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 2017г		
2	Ткачева Марина Николаевна Учитель Педагог-	средне - специальное Константиновские педучилище, 1992, № 090004	воспитатель в дошкольном учреждении	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.	география 5кл(1ч), 7кл(2ч) Внеурочная деятельность	Соответствие приказ №153/1 от 30.11.2016 г

	организатор по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ			2)Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС.» 2018г. 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"2018г. 4) Санкт- Петербургский центр дополнительного профессиона-льного	бкл(4ч), 7кл(4ч) Общекультурное «Культура общения» Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» Индивидуальное обучениеГеогра	
--	---	--	--	--	--	--

				образования "Развитиум" «Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам ОО.» 2017г 5) портал Единый урок РФ «Внеурочная деятельность» 2018г 6) портал Единый урок РФ «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг» 2018г 7) портал Единый урок РФ «Профилактика суицидального поведения детей» 2018г 8) Центр профессионального	фия8кл (2ч) Биология 8кл(2ч)	
--	--	--	--	--	---	--

				образования «Развитие» «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области» 9) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР" 2018г 10) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г		
--	--	--	--	---	--	--

				11) портал Единый урок РФ «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» 2019г. 12) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС" 2019г.		
3	Парфенов Владимир Дмитриевич учитель	высшее РГПИ, 1985, №501015	учитель физической культуры	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания	физкультура 5кл(2ч), 6кл(2ч), 7 кл(2ч), 8кл(2ч), 9к л(2ч), 10кл(3ч), 11	Соответстви е приказ №153/1 от

	Преподаватель-организатор ОБЖ			первой помощи. 2019г. 2)Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура"в соответствии с требованиями ФГОС.» 2018г 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Профессиональная компетентность преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС.» 2018г	кл(3ч) ОБЖ 8кл(1ч),9кл(1ч), 10кл(1ч),11кл(1ч)	30.11.2016 г
4	Чумакова Ольга Александров	высшее РГПИ,1984,	учитель русского языка и литературы	1) "Донской строительный колледж" Оказание первой доврачебной помощи	русский яз 7 кл (4ч,) 9 кл	Соответствие приказ

	на учитель	№269120		2018г 2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» 2019г 3) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС" 2019г.	(3ч), 10кл.(3ч). литература 9 кл (3ч), 10кл(3ч). Курс по выбору (по русскому языку) 10кл(1ч) География 8кл(2ч),9кл(2ч),10кл(1ч),11кл(1ч) Родной язык 9кл(0,5ч) Родная литература 9кл(0,5ч)	№153/1 от 30.11.2016 г
5	Бирюкова Ирина	высшее	методист дошкольного	1) "Донской строительный колледж" Оказание первой доврачебной помощи	Технология 10кл(1ч),11кл(1ч)	Соответствие

	Владимировна а учитель	РГПИ, 1991 №611842	воспитания	2018г 2) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС» 2018г	).	приказ №153/1 от 30.11.2016 г
6	Свиридова Инна Григорьевна учитель	высшее РГПИ, 1991 №611526	учитель биологии	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные	Биология 5кл(1ч), 6кл(1ч), 7 кл(1ч), 8кл(2ч), 9к л(2ч), 10кл(1ч), 11 кл(1ч) Химия 8кл(2ч) 9кл(2ч),	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Биология" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Химия" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г 4) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования	11кл.(1ч) МХК 10кл(1ч), 11 кл(1ч) Искусство(музыка) 8кл(1ч). ИЗО 5кл(1ч),6кл(1ч), 7кл(1ч)	
--	--	--	--	---	---	--

				метапредметных результатов обучения МХК в условиях реализации ФГОС» 2018г 5) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС» 2018г		
7	Свиридова Татьяна Васильевна учитель	средне - специальное Каменское педучилище 1980 №213059	учитель начальных классов	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.	Начальные классы 1,4 кл- 23ч Внеурочная деятельность 5кл(1ч)	Первая Приказ №23 от 20.01.2017 г.

				2)Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС.» 2018г 3)ООО "Инфоурок" «Система диагностики предметных и метапредметных результатов а начальной школе.» 2018г. 4)ООО "Инфоурок" «Основы религиозной культуры и светской этики» 2018г.		
8	Калмыков Виктор Александрович учитель	высшее, РГПУ 2006, № 1826179	учитель математики и информатики	1) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС»	Информатика 7кл(1ч),8кл(1ч),9 кл(2ч),10кл(2ч), 11кл(1ч)	

				2019г 2) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" "Особенности преподавания предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС общего образования" 2019г. 4) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету	Физика 7кл(2ч), 8кл(2ч), 9кл(3ч), 10кл(2ч), 11кл(3ч)	
--	--	--	--	---	--	--

				"Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 2019г.		
9	Еременко Татьяна Иосифовна учитель	высшее РГПИ , 1984 № 402786	учитель русского языка и литературы	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО.» 2018г 3) Всероссийский научнообразовательный центр	Русский язык 8кл(3ч), 11 кл(3ч), 5кл(5ч) Литература 8кл(2ч), 11 кл(3ч) 5кл(3ч) Курс по выбору русский язык 11кл(1ч) Родной язык 8кл(0,5ч)	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				"Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2018г 4) ГБОУДПО Ростовской области РИПКиППработников образования «Тьюторское сопровождение реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы» 2017г 5) Санкт- Петербургский центр дополнительного профессиона-льного образования "Развитиум" «Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам	Родная литература 8кл(0,5ч) Индивидуальное обучение Литература 8кл(3ч)	
--	--	--	--	--	---	--

				ОО.» 2017г		
10	Колмыкова Надежда Михайловна учитель	высшее РГПИ ТВ № 377143 1989г.	учитель математики	1)Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС» 2018г 2)Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ	Математика 5кл (6ч) Алгебра 8кл(3ч), 9кл(3ч) Геометрия 8кл(2ч), 9кл(2ч) Химия 10кл(1ч) Внеурочная деятельность 5кл(3ч) Общекультурное	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС» 2018г 3) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 4) портал Единый урок РФ Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» 2019г. 5) портал Единый урок РФ "Коррекционная педагогика и особенности образования и	«Культура общения» Спортивно- оздоровительное "Общая физическая подготовка". «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Гражданско- патриотическое «Люби и знай свой родной край» Индивидуальное обучение ИЗО 8кл(5ч)	
--	--	--	--	---	---	--

				воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 2019г.		
11	Букаева Наталья Сергеевна учитель	Средне – специальное Каменский педагогический колледж 2010 год №0005162	учитель начальных классов	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) портал Единый урок РФ «Внеурочная деятельность» 2018г 3) ГБОУ ДПО Ростовской области РИПК и ПП работников образования «Дополнительное профессиональное	ОДНКНР 8кл(1ч), 9кл(1ч) Литература 7кл(2ч) Внеурочная деятельность 2,3кл.(5ч), Общекультурное «Учимся быть	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				образование "Педагогика и психология"» 2017г 4) Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус» « Методика преподавания ОДНРК народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 2018г. 5) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» 2019г 6) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные	добрыми» Духовно-нравственное «Театр-дети-театр» Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе» Общеинтеллектуальное «Хоровое пение» Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» 8 кл.(4ч), 9кл (4ч) Гражданско-патриотическое «Люби и знай	
--	--	--	--	---	--	--

				образовательные технологии" «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС.» 2019г 7) портал Единый урок РФ "Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" 2019г	свой родной край» Мир профессий Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка". Общекультурное «Культура общения» Индивидуальное обучение история 8кл(2ч) Гигиена самообслуживания 8кл (1ч) Социально-бытовая ориентировка 8кл (1ч)	
--	--	--	--	--	--	--

12	Калиниченко Лидия Григорьевна учитель	высшее ТГПИ 1992 № 130348	учитель начальных классов	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г 3) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Астрономия" в основной и	Технология 5кл(2ч), 6кл(2ч), 7кл(2ч), 8кл.(1ч). Доноведение 5кл(1ч), 6кл(1ч), 7кл(1ч) Астрономия 10кл(1ч), 11кл(1ч). География 6кл(1ч) Внеурочная деятельность 1,4кл.(5ч). Общекультурное «Учимся быть добрыми»	Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г
----	--	---	---------------------------------	---	--	---

			средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г 4) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 2018г. 5) портал Единый урок РФ «Внеурочная деятельность» 2018г 6) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Современные методики обучения географии в	Духовно-нравственное «Театр-детей-театр» Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе» Общеинтеллектуальное «Хоровое пение» Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край» Кружок технического творчества 1ч Индивидуальное обучение Технология	
--	--	--	--	--	--

				условиях реализации ФГОС" 2019г. 7)Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г	8кл(5ч)	
13	Солодкова Любовь Ильинична учитель	высшее РГПИ 1975 №544239	учитель истории	1)ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	Немецкий яз 5кл(3ч),6кл(3ч),7кл(3ч),8кл(3ч),9кл(3ч),10кл(3ч),11кл(3ч).	Соответствие приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Немецкий язык" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г		
14	Каледина Анастасия Васильевна Учитель Педагог-организатор по УР	высшее, РГПУ 2003, № 0274661	учитель математики	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2018г 3) портал Единый урок РФ «ЕГЭ по информатике» 2018г	Математика 6кл(5ч) Алгебра 7кл(4ч) 10кл(3ч), 11кл (3ч). Геометрия 7кл(2ч), 10кл(2ч), 11кл(2ч) Музыка 5кл(1ч), 6кл(1ч),	первая приказ №483 от 22.06.2018

				4) портал Единый урок РФ «Основы кибербезопасности» 2018г 5) портал Единый урок РФ «Информационная компетентность педагога» 2018г 6) портал Единый урок РФ «Оказание первой помощи» 2018г 7) портал Единый урок РФ «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг» 2018г 8) портал Единый урок РФ «ЕГЭ по математике» 2018г 9) Высшая школа делового администрирования	7кл(1ч) Индивидуальное обучение математика 8кл(4ч) Предметно- практическая деятельность 8кл(2ч)	
--	--	--	--	--	---	--

				«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС» 2018г 10) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 2018г 11) ГБОУДПО Ростовской области РИПК и ПП работников образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения		
--	--	--	--	---	--	--

				реализации ФГОС» 2019г 12) портал Единый урок РФ Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»		
15	Ермачек Ирина Сергеевна учитель	средне - специальное Константиновский педагогический колледж №0734215 1998	учитель русского языка и литературы основной школы. Преподавание в начальных классах.	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального	Начальные классы 2кл,3 кл –23 ч	Первая Приказ №948 от 25.12.2015

				образования "Развитиум" «Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам ОО.» 2017г 3) Высшая школа делового администрирования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС » 2019г 4) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов		
--	--	--	--	--	--	--

				обучения в условиях реализации ФГОС НОО» 2019г		
16	Абрамова Елена Николаевна учитель	высшее ЮФУ Исторический факультет Д.№4917105 2010г.	учитель истории	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 2) АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних" 2018г 3) АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Теоретико-методологические основы содержания ФГОС:	История 5кл(2ч), 6кл(2ч), 7 кл(2ч), 8кл(2ч), 9к л(2ч), 10кл(2ч), 11 кл(2ч) Обществознание 6кл(1ч), 7кл(1ч), 8 кл(1ч), 9кл(1ч), 10кл(3ч), 11кл(3ч). Историко- краеведческий кружок «Искра» 1 ч	Первая приказ №46 от 25.01.2019г

				для учителей истории и обществознания "2018г		
--	--	--	--	--	--	--

Отчет

об участии учителей в различных конкурсах за 2019 уч.г.

Колмыкова Н.М. учитель математики

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	«Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	сертификат
4	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие

Калиниченко Л.Г. учитель технологии

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Формирование УУД на уроках технологии на примере УМК «Технология» НИ. Роговцевой - вебинар 21.08.2018	Сертификат участника
2	Проектные задачи как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников. – вебинар от 05.09.2018г.	Сертификат участника
3	Учителя, родители и дети в цифровом пространстве – вебинар от 24.10.2018г.	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Использование межпредметных связей на уроках технологии»	Диплом 1 место Благодарственное письмо
5	Свидетельство о публикации « Развитие творческих способностей учащихся посредством использования современных технологий»	Благодарственное письмо

6	Публикация на сайте инфоурок.	Свидетельство
7	Формирование УУД на уроках технологии на примере УМК «Технология» НИ. Роговцевой - вебинар 21.08.2018	Сертификат участника
8	Проектные задачи как способ формирования универсальных учебных действий младших школьников. – вебинар от 05.09.2018г.	Сертификат участника
9	Учителя, родители и дети в цифровом пространстве – вебинар от 24.10.2018г.	Сертификат участника
10	Всероссийский конкурс «Использование межпредметных связей на уроках технологии» от 30.09 2018г	Диплом 1 место Благодарственное письмо
11	Свидетельство о публикации « Развитие творческих способностей учащихся посредством использования современных технологий» от 30.09 2018г	Благодарственное письмо

12	Публикация на сайте инфоурок.	Свидетельство
13	Методический потенциал учебного пособия «Рассказы по истории Отечества» - вебинар от 10.10.2018г	Сертификат участника
14	Проектная программа в начальной школе – что это, как ее составить и как реализовать. – вебинар. От 26.09.2018г.	Сертификат участника
15	Методико – педагогическая программа «Информационная компетентность педагога»	Диплом
16	Всероссийское тестирование «Учитель информатики и ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Диплом
17	Всероссийское тестирование «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Диплом
18	Методико – педагогическая программа «Профилактика суицидального	Диплом

	поведения у детей»	
19	Всероссийское тестирование «Учитель технологии (труда) в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Диплом
20	Методико – педагогическая программа «Трудовое воспитание»	Диплом
21	Методико – педагогическая программа «Внеурочная деятельность»	Диплом
22	Организация и проведение школьного тура ОВНО «Наше наследие»	Благодарственное письмо
23	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры».	Благодарственное письмо
24	Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС»	Диплом лауреата I степени
25	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»	Диплом № РТ 718 – 33503 Победитель 2 место
26	Участие во Всероссийской онлайн	Диплом куратора

	викторине «Россия – Родина моя»	
27	Участник вебинара «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы в учебной и внеучебной деятельности»	Сертификат от 15.03.2019г.
28	Участник вебинара «Художественно – эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщение к музыкальной культуре.	Сертификат от 13.02.2019 г.
29	Конкурс профессионального мастерства «Декоративно- прикладное творчество» №8828-08-1689 от 16.12.2018г.	1 место, благодарственное письмо
30	Публикация методической разработки по теме: «Вредные привычки» от 16.12.2018г.	«Сертификат» , «Благодарственное письмо»,
31	Участие во Всероссийской олимпиаде «Таинственная природа»	Диплом куратора
32	Интеграция естественно – научного, обществоведческого и исторического содержания в курсе «Окружающий мир»	Сертификат участника вебинара

33	Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения.	Сертификат участника вебинара
34	Изобразительные приемы и техники (живопись) в УМК Изобразительное искусство под ред. Т.Я. Шпикаловой основная школа	Сертификат участника вебинара
35	Внеурочная деятельность как ресурс для развития пространственного воображения и формирования геометрических представлений младших школьников.	Сертификат участника вебинара

Букаева Н.С. учитель ОРКСЭ

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового	диплом

	пространства «Сетевичок»	
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	

Бирюкова И.В. учитель технологии

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	

Ткачева М.Н. учитель географии

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового	диплом

	пространства «Сетевичок»	
3	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
4	Всероссийское тестирование педагогов 2018	благодарность
5	Неделя безопасности 2018	диплом
6	Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи IIIМеждународный квест	благодарность
7	IIIМеждународный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	благодарность
8	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	диплом
9	Международный день толерантности	диплом
10	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
11	Мониторинг безопасности информационной среды системы	диплом

	образования	
12	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
13	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Диплом Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
14	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника
15	IVМеждународный квест по цифровой грамотности	диплом
16	научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики	участие

	профессионального развития педагогов»	
--	---------------------------------------	--

Парфенов В.Д. учитель физической культуры и ОБЖ

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом

Чумакова О.А. учитель русского языка и литературы

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом

2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	100 лет Революции 1917 в России	диплом
4	День солидарности в Борьбе с терроризмом	диплом
5	День гражданской обороны	диплом
6	Международный День Грамотности	диплом
7	Муниципальный конкурс проектов «О литературном наследии В.А. Закруткина»	диплом 3 место

Еременко Т.И. учитель русского языка и литературы

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом

3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	сертификат
---	---------------------------	------------

Карпук И.В. учитель русского языка и литературы

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие

Солодкова Л.И. учитель немецкого языка

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового	диплом

	пространства «Сетевичок»	
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	сертификат

Белицкая Н.П. учитель географии

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Международный день пожилых людей	диплом
3	Международный день Толерантности	диплом
4	IVМеждународный квест по цифровой грамотности	диплом
5	День народного единства	диплом
6	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом

Свиридова И.Г. учитель химии и биологии

№п/п	Название конкурса, вебинара,	НАГРАДЫ
-------------	-------------------------------------	----------------

	олимпиады	
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
4	Всероссийское тестирование педагогов 2018	благодарность
5	Неделя безопасности 2018	диплом
6	Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи IIIМеждународный квест	благодарность
7	IIIМеждународный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	благодарность
8	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	диплом
9	Международный день толерантности	диплом

10	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
11	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	диплом
12	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
13	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Диплом Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
14	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника
15	IVМеждународный квест по цифровой грамотности	диплом
16	научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые	участие

	в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов»	
--	---	--

Ермачек Л.А. учитель математики и физики

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Всероссийское тестирование педагогов	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом

Каледина А.В. учитель математики и информатики.

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Тестирование по Безопасности в сети Интернет 2018	сертификат
2	Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования	диплом Помощник члена Совета Федерации Председателя Временной комиссии Божовой Л.Н.
3	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
4	Всероссийское тестирование педагогов 2018	благодарность
5	Неделя безопасности 2018	диплом
6	Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи III Международный квест	благодарность
7	III Международный квест по цифровой	благодарность

	грамотности «Сетевичок»	
8	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	диплом
9	Международный день толерантности	диплом
10	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
11	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	диплом
12	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
13	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Диплом Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
14	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника

15	IVМеждународный квест по цифровой грамотности	диплом
16	научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов»	участие
17	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие

Свиридова Т.В. учитель начальных классов

№ п/ п	Конкурсы, олимпиады, вебинары...	НАГРАДЫ
--------------	----------------------------------	---------

1	Вебинар «Проектные задачи, как способ формирования УУД младших школьников»	Сертификат от 05.09.2018
2	Вебинар «Как научить ребёнка понимать текст»	Сертификат от 06.09.2018
3	Вебинар «Учим читать выразительно художественные произведения в нач школе: анализ заданий уч. Климановой « Литературное чтение»УМК « Школа России»	Сертификат от 09.09.2018
4	Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте»	Сертификат от 09.10.2018
5	Вебинар « Методический потенциал учебного пособия « Рассказы по истории России»	Сертификат от 10.10.2018
6	Вебинар «Преемственность аттестационных форм контроля изучения окр мира УМК « Школа России»	Сертификат от 18.10.2018
7	Вебинар « Формирование УУД на уроках технологии Н.И. Роговцевой»	Сертификат от 21.08.2018
8	Вебинар «Как научить ребёнка считать: формирование вычислительных навыков младших школьников»	Сертификат от 21.09.2018
9	Вебинар «Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов».	Сертификат от 22.10.2018

10	Вебинар <i>«Проектная программа в начальной школе – что это, как её составить и как реализовать»</i> .	Сертификат от 26.09.2018
11	Конкурс профессионального мастерства Публикация "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики»	Диплом 2 место от 29.09.2018
12	Публикация "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики	Благодарность От 29.09.2018
13	Вебинар «Учителя, родители, дети в цифровом пространстве»	Сертификат от 24.10.2018
14	Международный конкурс «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место от 29.10.2018
15	Видеоурок за подготовку призёра в онлайн – олимпиаде «Викторина по ПДД для 3-4 класса»	Свидетельство от 22.10.2018
16	Всероссийское тестирование педагогов , тест « Классные руководители в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС»	Диплом от октябрь 2018

17	Всероссийское тестирование педагогов , тест «Учителя нач кл в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС»	Диплом от октябрь 2018
18	Инфоурок « За существенный вклад в методическое обеспечение уч процесса в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки»	Благодарность от 29.09.2018
19	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Урок математики в 1 кл»	Свидетельство от 29.09.2018
20	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки Презентация « Урок математики в 1 кл»	Свидетельство от 29.09.2018
21	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Отчёт о работе в лагере с дневным пребыванием»	Свидетельство от 29.09.2018
22	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Конкурсное стихотворение , посвященное Дню Матери»	Свидетельство от 29.09.2018
23	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Сочинение на конкурс, посвященное Дню Победы»	Свидетельство от 17.10.2018
24	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Анализ воспитательной деятельности учителя нач кл»	Свидетельство от 22.10.2018
25	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки «	Свидетельство

	характеристика на обучающегося находящегося под опекой»	от 29.09.2018
26	Благодарственное письмо « За организацию и проведение шк тура олимпиады « Наше наследие»	Благодарственное письмо окт .2018
27	Благодарственное письмо « За организацию и проведение шк тура олимпиады « Светска этика»	Благодарственное письмо окт .2018
28	Международная онлайн- конференция «Декупажная осень .Секреты Мастеров»	сертификат
29	Международная интернет – олимпиада» Здоровый образ жизни»	Диплом 1 степени
30	Всероссийская блиц – олимпиада «Анализ современного урока»	Диплом 2 место
31	Вебинар « Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения»	сертификат
32	Вебинар «Совершенствование навыков письменной речи»	сертификат
33	Вебинар «Технологии деятельностного типа на уроках окружающего мира»	сертификат
34	Публикация на сайте международного журнала «Педагог» доклад «Формирование УУД в нач кл, их контроль и организация работы по ликвидации	Свидетельство о публикации

	пробелов»	
35	Публикация в международном сетевом издании «Инфоурок», ЭССЭ «Старообрядчество в современной России»	свидетельство
36	Вебинар «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся нач школы в учебной и внеучебной деятельности»	Сертификат от 15.03.2019
37	Вебинар «учителю курса «ОСЭ» Методические рекомендации к урокам» Милосердие – закон жизни» и «Жить во благо себе и другим»	Сертификат от 25.01.2019
38	Вебинар «онлайн – консультация: «Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа»	Сертификат от 30.01.2019
39	Вебинар «Планирование урока в нач школе с УМК «Вундеркинды Плюс»	Сертификат от 25.01.2019
40	Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в нач школе»	Сертификат от 21.03.2019
41	Вебинар «Какой учебник может научить ребёнка учиться»	Сертификат от 22.03.2019
42	Вебинар «Трудности, возникающие у мл школьников при обучении чтению, письму, русскому языку: причины	Сертификат от 20.02.2019

	, диагностика, коррекция Формирование УУД на уроках технологии Н.И. Роговцевой»	
43	Вебинар «Учителю курса ОСЭ . Методические рекомендации к уроку «Действия с приставкой «СО»	Сертификат от 19.03.2019
44	Вебинар «Измерения в курсе «Окружающий мир»	Сертификат от 13.02.2019
45	Вебинар «ФГОС ДО программа «Радуга» Художественно – эстетическое развитие	Сертификат от 13.02.2019
46	Международный творческий фестиваль методических разработок «ПРОФИ педагог»	Диплом 2 место от 22.03.2019
47	Публикация "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики	Благодарность От 29.09.2018
48	Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроках русского языка в нач школе»	Сертификат от 12.03.2019
49	Вебинар «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в нач школе»	Диплом 1 место от 12.03.2019
50	Благодарственное письмо за сотрудничество и участие в дистанционных мероприятиях	Свидетельство от 22.03.2019

51	Всероссийское педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика «	Диплом 6 место от 23.03.2019
52	Всероссийский конкурс Вопросита» Блиц- олимпиада « Познавательные процессы и способности в обучении»	Диплом 1 место от 22.03.2019
53	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки «Шаблоны характеристик для КДН»	Благодарность от18.03.2019
54	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки «Отчёт о проведении кл часа «Город – герой Сталинград »	Свидетельство от 06.02.2019
55	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки «Отчёт о проведении месячника по военно – патриотическому воспитанию за 2019 »	Свидетельство от26.02.2019
56	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Отчёт о работе в лагере с дневным пребыванием»	Свидетельство от29.09.2018
57	Публикация на сайте ИНФОУРОК мет разработки « Отчёт о проведении кл часа « КАК здорово быть счастливым»	Свидетельство от25.03.2019
58	Всероссийский конкурс Вопросита» Блиц- олимпиада «Этнокультурная составляющая современного образования»	Диплом 2 место от 19.01.2019

59	Международный проект «Инфоурок». Публикация методической разработки « Конкурсное сочинение по ПДД»	Свидетельство от 23.05.2019 №ЩН-529177
60	Международный проект «Инфоурок». Публикация методической разработки « Отчёт о проведении декады инвалидов»	Свидетельство от 23.05.2019 №КВ - 588991572
61	Международный конкурс «Контрольно – оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»	Диплом 1 место 3, №2283-491593 От 16.04.
62	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ЗА организацию и сотрудничество в дистанционных мероприятиях по обобщению и распространению пед опыта	Благ письмо от 23.-4.2019. № 2520-803318
63	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « обобщение и распространение пед опыта по теме « Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД у мл школьников»	Диплом 3 место от 23.05 №1246-393077
64	Благодарность за высокий профессионализм и активное участие в работе проекта «ЗАВУЧ»	Благодарность от 16.04.2019 № 0169-019385
65	ВСЕРОССИЙСКАЯ блиц- олимпиада «Время Знаний» «Особенности адаптации детей к школе»	Диплом 1 место от МАЙ № ФС 77-63093

66	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийская викторина «основы деятельности кл руководителя в рамках ФГОС»	Диплом 1 место № ДП 225 №15055 от 10.05.2019
67	Всероссийский исторический диктант на тему событий Вов	Диплом участника От 07.05.2019
68	Всероссийский образовательный портал «Завуч», публикация Эссе «Старообрядчество в современной России»	Свидетельство от 23.05.2019. № 0169-019385
69	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое достижение» Всероссийская олимпиада для уч 4 кл «Чтение и кругозор»	Диплом куратора от 01.04.2019 № дп 21 14438
70	Вебинар « Изобразительные приёмы и техники (живопись) в УМК «изобразительное искусство под ред Т.Я. Шпикаловой	Сертификат от 24.05.2019
71	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий « Новое достижение» Всероссийская онлайн-викторина «Земля- наш общий дом»	Диплом куратора от 01.04.2019 № ДП -255
72	Вебинар «Что такое критериальное оценивание результата на примере материалов рус языка «	Сертификат от 23.05.2019

73	Вебинар «Внеурочная деятельность как ресурс для развития пространственного воображения и формирования геометрических представлений млад школьников»	Сертификат от 21.05.2019
74	Вебинар «Литература как предмет эстетического воспитания в нач школе»	Сертификат от 17.05.2019
75	Вебинар «Интеграция естественно – научного , обществоведческого и исторического содержания в курсе « Окружающий мир»	Сертификат от 03.04.2019
76	«Инфоурок» за активное участие в работе проекта и проведении конкурса « Час безопасности»	Благодарность от 21.05.2019 №ЖЕ 3739819
77	Вебинар «Новый УМК по математике для нач школы « Сферы»	Свидетельство от 05.04.2019
78	Вебинар «Методика формирования вычислительных навыков, позволяющая повысить качество вычислений, решить комплекс проблем»	Свидетельство от 06.05.2019
79	Вебинар «Подготовка к ВПР по математике средствами УМК издательства « Просвещение»	Свидетельство от 08.04.2019
80	Вебинар «Взаимосвязь предметных и метапредметных умений в курсе математики в 1-4 кл »	Свидетельство от 09.04.2019

81	Вебинар «Экологическое образование – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения»	Свидетельство от 14.05.2019
82	Вебинар «Трудности , возникающие у мл школьников при обучении чтению. Письму, рус языку, причины, диагностика, коррекция»	Свидетельство от 16.05.2019
83	Вебинар «Учебники мат для нач школы издательства «Просвещение» о новом ФПУ»	Свидетельство от 15.04 2019
84	Единый урок изучила лекционный материал программы повышения квалификации « Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	Справка от май 2019
85	Единый урок изучила лекционный материал программы повышения квалификации « Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»	Справка май 2019
86	Единый урок изучила лекционный материал программы повышения квалификации « Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	диплом

Ермачек И.С. учитель начальных классов

№ п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	Награды
1.	Публикация «Методическая разработка внеклассного мероприятия «Краски осени»	Свидетельство о публикации №31034
2.	Конкурс для учителей по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом II место №34547
3.	Конкурс для учителей по ФГОС «Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС»	Диплом I место №88442
4.	Вебинар «ИКТ в современной школе»	Сертификат участника вебинара №63927

5.	Публикация . Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знакомство с азбукой»	Свидетельство о публикации №11426
6.	Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Портфолио педагога»	Диплом II место № 28408
7	Всероссийская олимпиада для педагогов «Патриотическое воспитание младших школьников»	Диплом I место № 31925
8	Публикация. Рабочая программа по окружающему миру УМК Школа России	Свидетельство о публикации №ФС77 60625
9	Методическая разработка «Дорожные знаки – мой друзья»	Сертификат публикация педагога

		№73265
10	Конкурсы по ФГОС «Соответствие компетенции учителя физической культуры требованиям ФГОС»	Диплом Участник 4 место №64513
11	Конкурсы по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом Призер 3 место № 58691
12	Конкурсы по ФГОС «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Диплом Победитель 1 место №13284
13	Олимпиада для учителей начальных классов Номинация «Портфолио учителя»	Призер 3 место № 67978

14	Публикация педагога Методическая разработка «Горячее сердце»	Сертификат публикации педагога Участник №76909
15	Олимпиада для учителей начальных классов «Мой родной язык – русский»	Сертификат Участник №24312
16	Конкурсы по ФГОС «Соответствие компетенции учителя русского языка требованиям ФГОС»	Диплом Участник №199963
17	Вебинар «ИКТ в современной школе»	Сертификат участника вебинара №63927

18	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер II место № 81388
19	Всероссийский конкурс талантов «Профессиональное самообразование педагога»	Призер II место № 56246
20	Публикация. Методическая разработка «Урок Мужества .Афганистан»	Сертификат №69275
21	Публикация. Методическая разработка «Встречаем весну – провожаем зиму!»	Участник №74099
22	Публикация. Методическая разработка «Сталинградская битва»	Участник № 25674
23	Конкурсы по ФГОС «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	Участник №28858
24	Олимпиада по русскому языку	IV место

	«Звуки и буквы русского алфавита»	№74509
25	Олимпиада всероссийского конкурса талантов «Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	IV место №27507
26	Публикация методической разработки на инфоуроке «рабочая программа по русскому языку 2 класс УМК Школа России»	Свидетельство публикации № ЮА 89410670
27	Публикация методической разработки на инфоуроке. Аннотация к рабочим программам УМК Школа России	Свидетельство публикации ОЩ40451083
28	Всероссийский конкурс талантов «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Призер III место № 60564
29	Олимпиада по русскому языку «Русский язык – родной язык»	Призер II место № 90854
30	Всероссийский конкурс талантов «Патриотическое воспитание школьников»	Призер II место № 59437

31	Всероссийский конкурс талантов «Культура здорового образа жизни»	Призер III место № 14795
32	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада по немецкому языку	Победитель I место №28007
33	Всероссийский конкурс талантов «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Призер II место №41790
34	Благодарность от проекта «Инфоурок» За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок учителей»	Благодарность ТЯ 89087165
35	Дистанционное обучение по курсу Системно – деятельный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок	Сертификат Серия № 0237 - 222182
36	Конкурс для учителей по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом II место №34547

37	Конкурс для учителей по ФГОС «Информационно – коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС»	Диплом I место №88442
38	Вебинар «ИКТ в современной школе»	Сертификат участника вебинара №63927
39	Публикация . Методическая разработка внеклассного мероприятия «День Победы»	Свидетельство о публикации №11426
40	Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Портфолио педагога»	Диплом II место № 28408
41	Всероссийская олимпиада для педагогов «Патриотическое воспитание младших школьников»	Диплом I место № 31925

42	Публикация. Рабочая программа по окружающему миру УМК Школа России	Свидетельство о публикации №ФС77 60625
----	--	---

Абрамова Е.Н. учитель истории и обществознания

№	Название конкурсов, вебинаров	Награды
1	Онлайн-уроки финансовой грамотности.	Участие
2.	Тесты Единый урок по проф .пригодности(история, общество, ИКТ, техника безопасности)	Дипломы
3.	Анкетирование педагогов по финансовой грамотности.	Участие
4.	Вебинар:ЕГЭ и ОГЭ-219 г. по истории: образовательные демоверсии нового образца, контрольно-измерительные материалы	Участие
5.	Вебинар: ГИА: Как подготовить учащихся к сложным вопросам по модулю «Право».	участие

6	Вебинар: События всеобщей истории в ЕГЭ по истории. Новое врем.	участие
7	Вебинар: Актуальные вопросы политологии в школьном курсе обществознания.	участие
8	Вебинар: ЕГЭ -2019.Обществознание.Часть4. Анализ графиков и социология (разбор заданий).	участие
9	Вебинар: Сложный план развернутого ответа методический аспект, рекомендации по выполнению, критерии оценивания в соответствии с демонстрационным вариантом ЕГЭ 2019.	участие
10	Вебинар: ЕГЭ -2019. История. Часть 4. Разбор заданий 7,8 и 11.	участие
11	Вебинар: Системное формирование ответственности личности средствами МЭШ.	участие
12	Формирование российской гражданской идентичности на уроках обществознания.	участие
13	Вебинар: Всероссийские проверочные работы по истории в 7 классе особенности подготовки.	участие
14	Вебинар: ЕГЭ -2019.Обществознание.Часть7. Анализ	участие

	обществоведческих текстов(разбор заданий 20-24)	
15	Вебинар: ЕГЭ -2019 по история. Часть 7. Работ с историческими источниками во второй части (разбор заданий 20-22)	участие
16	Конкурс: «Учитель года»	3 место
17	Вебинар: ЕГЭ-2019 по обществознанию. Часть8.Раскрытие смысла понятия, конкретизация теоретических положений на примерах и задание-задача.	Участие
18	Тестирование: Снижение бюрократической нагрузки на учителей	Участие
19	Вебинар: Историческое сочинение на ЕГЭ основные трудности и пути решения.	Участие
20	Вебинар: Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по обществознанию повторение и систематизация знаний.	Участие

4. Качество образовательной деятельности

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019 года.

предмет	2 степень							3 степень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.
Рус яз	1	6	33%	14	100%	-	0%	-	5	71%	2	100%	-	0%
Литература	3	12	71%	6	100%	-	0%	-	5	71%	2	100%	-	0%
Немецкий язык	1	7	40%	12	100%	-	0%	1	5	71%	2	100%	-	0%
Математика	-	4	44%	5	100%	-	0%							0%
Алгебра	1	2	30%	7	100%	-	0%	-	5	71%	2	100%	-	0%
Геометрия	1	2	30%	7	100%	-	0%	-	5	71%	2	100%	-	0%

р														
Информ	1	4	50%	5	100%	-	0%	-	6	86%	1	100%	-	0%
Всеобщая истори	3	11	70%	6	100%	-	0%	-	6	86%	1			
Общество	1	6	54%	6	100%	-	0%	-	6	86%	1	100%	-	0%
География	4	7	52%	10	100%	-	0%	1	5	86%	1	100%	-	0%
Физика	1	4	50%	5	100%	-	0%	-	6	86%	1	100%	-	0%
Химия	1	1	25%	6	100%	-	0%	-	5	71%	2	100%	-	0%
Биология	1	9	48%	11	100%	-	0%	-	6	86%	1	100%	-	0%
Искусство	3	5	100%	-	100%	-	0%							
ИЗО	11	2	100%	-	100%	-	0%							
Музыка	11	-	100%	-	100%	-	0%							
МХК								4	3	100%	-	100%	-	0%

Техн/тр уд	2	13	88%	2	100%	-	0%	7	-	100%	-	100%	-	0%
ОБЖ	3	4	88%	1	100%	-	0%	5	2	100%	-	100%	-	0%
Физкул ьт	15	4	100%	-	100%	-	0%	4	3	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ
по итогам 2019 года.

предмет	2 и 3 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.
Русский язык	1	11	43%	16	100%	-	0%
Литературное чтение	3	17	71%	8	100%	-	0%
Немецкий язык	2	12	50%	14	100%	-	0%
Математика		4	80%	5	100%	-	0%
Алгебра	1	7	47%	9	100%	-	0%
Геометрия	1	7	47%	9	100%	-	0%

Информатика	1	10	65%	6	100%	-	0%
Всеоб история	3	17	74%	7	100%	-	0%
Обществознание	1	12	65%	7	100%	-	0%
География	5	12	61%	11	100%	-	0%
Физика	1	10	65%	6	100%	-	0%
Химия	1	6	47%	8	100%	-	0%
Биология	1	15	57%	12	100%	-	0%
ИЗО, искусство	14	7	100%	-	100%	-	0%
Музыка	11	-	100%	-	100%	-	0%
Технология/труд обуч	9	13	92%	2	100%	-	0%
ОБЖ	8	6	93%	1	100%	-	0%
МХК	4	3	100%				
Физкультура	19	7	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019 года

учителя начальных классов Ермачек И.С.

2 класс

предмет	1 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	-	1	50%	1	100%	-	0%
Математика	-	1	50%	1	100%	-	0%
Чтение	1	1	100%	-	100%	-	0%
Окруж мир	1	1	100%	-	100%	-	0%
ИЗО	2	-	100%	-	100%	-	0%

Музыка	2	-	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	2	-	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз	-		0%	1	100%	-	0%
Физкультура	2	-	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019 года

учителя начальных классов Свиридова Т.В.

4 класс

предмет	1 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	-	-	0%	5	100%	-	0%

Математика	-	2	40%	3	100%	-	0%
Чтение	-	4	80%	1	100%	-	0%
Окруж мир	-	2	40%	3	100%	-	0%
ИЗО	2	3	100%	-	100%	-	0%
Музыка	2	3	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	3	2	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз	-	-	0%	5	100%	-	0%
Физкультура	4	1	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ по итогам

2019 года учителя начальных классов Свиридовой Т.В.

3 класс

предмет	1 степень
---------	-----------

	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	-	2	29%	5	100%	-	0%
Математика	-	1	14%	6	100%	-	0%
Чтение	2	2	57%	3	100%	-	0%
Окруж мир		5	71%	2	100%	-	0%
ИЗО	2	5	100%	-	100%	-	0%
Музыка	3	4	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	3	4	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз		1	14%	6	100%	-	0%
Физкультура	7	-	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам 1 ступени

по итогам 2019 год МБОУ Светочниковской СОШ

предмет	1 степень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	-	3	21%	11	100%	-	0%
Математика	-	4	67%	10	100%	-	0%
Чтение	3	7	71%	4	100%	-	0%
Окруж мир	1	8	64%	5	100%	-	0%
ИЗО	6	8	100%	-	100%	-	0%
Музыка	7	7	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	8	6	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз		1	8%	12	100%	-	0%
Физкультура	13	1	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности учащихся МБОУ Светочниковской СОШ

По итогам 2019 года.

класс	на нача- ло года	при бы ло	вы бы ло	на ко нец чет в	«5»	«4»	с 1 «4»	ка чест во %	«3»	с 1 «3»	ос вое ние %	«2»	с 1 «2»	с «2» и бо лее «2»	неос вое ние %	неат тесто ваны (при- чина)
1	8	-	-	8	Не оценивают ся											
2	2	-	-	2	1			50%	1	-	100%				0%	
3	7	-	-	7		2	-	29%	5	-	100%	-	-	-	0%	-
4	5	-	-	5				0%	5	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	22	-	-	22	1	2	-	21%	11	-	100	-	-	-	0%	-

											%					
5	7	-	-	7	-	4	-	57%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
6	3	-	-	3	-	-	-	0%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
7	3	-	-	3	-	-	-	0%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
8	4	-	-	4	1	-	-	25%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
9	4	-	-	4	-	-	-	0%	4	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	21	-	-	21	1	4	-	24%	16	-	100 %	-	-	-	0%	-
10	4	-	-	4	-	3		75%	1	-	100%	-	-	-	0%	-
11	3	-	-	3	-	2	-	67%	1	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	7	-	-	7	-	5	-	71%	2	-	100 %	-	-	-	0%	
Итого по школе	50	-	-	50	2	11	-	31%	29	-	100 %	-	-	-	0%	-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качество подготовки выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ Светочниковской СОШ осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными, муниципальными и школьными нормативными документами и инструктивными материалами :

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в основной аттестационный период:

По образовательным программам **основного общего образования** в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Светочниковской СОШ по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ГИА » по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ГИА ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2018-2019 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 9 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у педагога организатора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о порядке и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ОГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Проводились консультации по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ОГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;

- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору в форме и по материалам ОГЭ

9 класс окончили 4 человека.

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов. Все предметники были нацелены на подготовку к ОГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов по выбору

предмет	2018-2019 уч. год	% от общего кол-ва учащихся 9 класса
Обществознание	4 чел.	100%
География	4 чел.	100%

В этом учебном году проводилась дополнительная работа по формированию стойкой мотивации к учению именно у девятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 9 класса, своевременно были информированы родители о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий. Не все учащиеся преодолели порог успешности по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАССОВ

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной общей школы в 2019 году принимали участие 4 выпускника. **Все выпускники окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.**

Русский язык

Учебный год	Класс	Всего сдавали	Учитель	Экзаменационные оценки					Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	
2017-2018	9	7	Еременко Т.И.	3	1	2	1	57	3
2018-2019	9	4	Чумакова О.А.	-	3	1	-	75	3,25

Средний балл по русскому языку по школе в 2019г повысился по сравнению со средним результатом по школе в 2018г. Увеличилось кол-во положительных оценок.

Сравнительный анализ результатов в течение 2-х лет по русскому языку показывает, что показатель освоения за последние 2 года повысился на 14%, показатель качества на «4» и «5» существенно повысился на 18%

Математика

Учебн ый год	Класс	Всего сдава ли	Учитель	Экзаменационные оценки					Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	
2017- 2018	9	7	Ермачек Л.А.	-	4	3	-	57	3,6
2018- 2019	9	4	Каледина А.В.	-	4	-	-	100	4

Средний балл по математике по школе за 2019г на 0,4(13%) выше среднего результата в 2018г. Сравнительный анализ результатов по математике показывает, что показатель освоения за 2018-2019г достиг 100%, а показатель качества на «4» и «5» значительно повысился (на 43%).

Обществознание

Учебны й год	Кла сс	Всего сдавал и	Учитель	Экзаменационные оценки					Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	
2017- 2018	9	7	Абрамова Е.Н.	-	3	4	-	43	3,4
2018- 2019	9	4	Абрамова Е.Н.	-	1	3	-	25	3,3

Средний балл по обществознанию по школе за 2019г понизился на 0,1 по сравнению с 2018г. Сравнительный анализ результатов по обществознанию показывает, что показатель освоения за 2017-2018г достиг 100% ,а показатель качества на «4» и «5» понизился на 18%.

География

Учебный год	Класс	Всего сдавали	Учитель	Экзаменационные оценки					Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»	
2017-2018	9	6	Белицкая Н.П.	-	4	2	-	67	3,7
2018-2019	9	4	Белицкая Н.П.	-	-	4	-	0	3

Средний балл по географии по школе за 2019г понизился на 0,7 . Сравнительный анализ результатов по географии показывает, что показатель успеваемости за 2018-2019г достиг 100% и показатель качества на «4» и «5» значительно понизился (на 67%).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Повышению качества знаний по предметам.

Рекомендации:

1. Педагогу- организатору по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов школы за 2018-2019 учебный год
2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Результаты государственной итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к ГИА и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
5. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
6. Классным руководителям 9 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум

предметам.

7. Администрации школы, классным руководителям 9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными, школьными нормативными документами и инструктивными материалами в 2018-2019 году:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в основной аттестационный период:

По образовательным программам **среднего общего образования** в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2019 году в МБОУ Светочниковской СОШ 3 выпускника. Один учащийся сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык, математика базовый) и 2 по выбору (обществознание, история). Один учащийся сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык, математика базовый) и 1 по выбору (обществознание). Один учащийся сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык, математика базовый).

русский язык	03.06.2019
математика (базовый уровень)	29.05.2019
обществознание	10.06.2019

история

31.05.2019

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Светочниковской СОШ по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ЕГЭ» по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2018-2019 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у педагога-организатора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о порядке и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче

ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации).

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий у уч-ся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-го класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя

постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

11 класс окончили 3 человека (2 хорошиста, 1удовл.).

Результаты выпускников МБОУ Светочниковской СОШ по ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

математика базовая

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2» (не пересданы)
2018-2019	3	Каледина А.В.	4	0
2017-2018	1	Каледина А.В.	4	0

русский язык

Учебный год	Количество сдававших выпускнико в	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2» (не пересданы)
2017-2018	1	Карпук И.В.	64	0
2018-2019	3	Карпук И.В.	59	0

история

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2»
2017-2018	1	Абрамова Е.Н.	42	0
2018-2019	1	Абрамова Е.Н.	42	0

обществознание

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2»
2017-2018	1	Абрамова Е.Н.	60	0
2018-2019	1	Абрамова Е.Н.	51	0

Таким образом, по математике (базовый) средний балл по сравнению с 2018 г. остался таким же (двум уч-ся не хватило до «5» 1первичного балла), по русскому языку средний балл по сравнению с 2018 г. понизился на 5 баллов (наивысший результат из трех 72 балла), по обществознанию средний балл составил 51 б по сравнению с 2018г понизился на 9б., по истории средний балл составил 42 б, по сравнению с 2018г не изменился.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Повышению качества знаний по предметам. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

Рекомендации:

1. Калединой А.В. педагогу-организатору по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов школы за 2019 год
2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

3. Результаты государственной итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к ГИА и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

5. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации .

6. Администрации школы, классным руководителям 11 классов вести постоянно разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам больше уделять внимание экзаменам по выбору, для повышения оценки качества.

Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2019 учебном году

№ п/п	ФИ	Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов)			Дистанционные (указать название) олимпиады		
		Рег-й (побед ,призе р, участ е)	Всерос-й (побед.,пр изер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед.,пр изер, участие)	Рег-й (побе д., призе р, участ ие)	Всерос-й (побед., призер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед., призер, участие)
1	Мусагалиев					Общероссийс	

	А. Лазебник А. Жукова Д. Дубов С.					кая олимпиада « Основы православной культуры»» школьный тур (участие участие участие участие)	
2	Дубов С. Жукова Д. Лазебник А. Мусагалиев А. Дубов А.					Общероссийс кая олимпиада « Основы светской этики»» школьный тур (2место 2место 2место 1 место 2 место)	
3	Ермачков						Междунар

	Д. Жукова Д. Калиничен ко В. Васкан Д.						одная олимпиада « Я и мир вокруг меня ,3 -4 кл» (3место 3место 1 место 2 место)
4	Лазебник А. Ермачёк Т. Васкан Д.			Междунар одный конкурс проекта «ИНТОЛИ МП» -« вопросы мудрого Волшебни ка . Окружаю щий мир. 4 кл» (1место 2место 2 место)			
5	Дубов А		Открытый Всероссий ский				

			конкурс « Слова – всему голова» (1 место)				
6	Букаева Ермачёк Т.			Междуна- родный проект «Викторин а для 3-4 кл по ПДД от А до Я»- (2 место 2 место)			
7	Подкуйко Александр					Олимпиада по ОРК «Умозрение в камне»: Сертификат участника	
8	Калмыков Арсений					Олимпиада по ОРК Сертификат	

						участника	
9	Рощина Светлана					Олимпиада по ОРК «Умозрение в камне»: Сертификат участника	
10	Дубова Ева					Олимпиада по ОРК «Умозрение в камне»: Сертификат участника	
11	Щегринiec Яна					Олимпиада по ОРК «Умозрение в камне»: Сертификат участника	
12	Стоянов Егор					Олимпиада по ОРК «Умозрение в камне»: Сертификат участника	
13	Небукин Андрей					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше	

						наследие» Сертификат участника	
14	Лепетюхин Даниил					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника.	
15	Голиш Сергей					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника	
16	Березко Екатерина					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Диплом 3 степени	
17	Бирюков Максим					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие»	

						Сертификат участника	
18	Бугрименко Захар					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника	
19	Рощина Светлана					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника	
20	Стоянов Егор					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника	
21	Щегринiec Яна					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат	

						участника	
22	Калмыков Арсений					Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Сертификат участника	
23	Подкуйко Александр					<i>Интеллектуал ьная олимпиада «Наше наследие» Диплом 3 степени</i>	
24	Щегринцев Василиса 1 кл		<u>Участник</u> IV место «Рисуем вместе»				
25	Мешкой Андрей 1 кл					Олимпиада по физической культуре « Я и спорт – лучшие друзья» <u>Участник</u>	

26	Щегринец Василиса 1 кл					Олимпиада по русскому языку « 33 сестрицы» <u>Победитель I место</u>	
27	Сажина Дарина 2 кл					Олимпиада по математике «Математичес кая копилка» <u>Призер II Место</u>	
28	Абрамов Даниил 2 кл		Всероссий ски конкурс тантов по русскому языку <u>призер III м</u> «Синомы и антонимы»				
29	Абуашвили		Конкурс				

	Давид 1кл		по ПДД «Мой друг — велосипед » <u>Победите ль I место</u>				
30	Рогонов Александр					Олимпиада по физической культуре « В здоровом теле — здоровый дух» <u>призер III м</u>	
31	Феофилова Валерия		Конкурс по ПДД «Правила безопаснос ти» <u>Участник IV м</u>				
32	Феофилова Валерия					Олимпиада по литературном у чтению «Моя первая	

						книга – азбука» <u>Участник</u> <u>IV v</u>	
33	Рогонов Кирилл		Конкурс по окружающ ему миру «Богатство подводног о мира» <u>Победите</u> <u>ль Ім</u>				
34	Абуашвили Давид		Конкурс по окружающ ему миру «Мир живой природы» <u>Победите</u> <u>льІ м</u>				
35	Феофилова Валерия		Конкурс по окружающ ему миру «Мой дом				

			– Россия» <u>Призер</u> <u>II м</u>				
36	Гурова Инна	ЕГЭ- волонт ер - 2018г. призер					
37	Колмыков Роман	ЕГЭ- волонт ер - 2018г . призер					
38	Гурова Инна		Всероссийс кий конкурс юнных экскурсово дов. Призер 2 место				
39	Рощина Светлана А					Всероссийска я олимпиада «Таинственна я природа» (Диплом лауреата 1 степени)	

40	Щегриец Яна					<i>Всероссийская олимпиада «Таинственная природа»</i> (Диплом лауреата 1 степени)	
41	Дубов Серафим		Всероссийский конкурс «Вопросит а» Конкурс «Инструменты народные, необычные» Номинация – рисунок-	-			

			1 место				
42	Дубов С						Международный проект «Видеоурок» Олимпиада по ЗОЖ 1 место
43	Лазебник Андрей						Международный проект «КОМПЭДУ» . Олимпиада «Знание правил ПДД» 3 место
44	Васкан Дарья	«Права и обязанности»					

		ребёнка» 1 место					
45	Щегринец Василиса 1 кл		<u>Участник</u> IV место «Мир природы»				
46	Мешкой Андрей 1 кл					Олимпиада по физической культуре « Я и спорт – лучшие друзья» <u>Участник</u>	
47	Щегринец Василиса 1 кл					Олимпиада по технологии « новогодняя игрушка» <u>Победитель I место</u>	
48	Сажина Дарина 2 кл					Олимпиада по математике «Математическая копилка»	

						<u>Победитель I Место</u>	
49	Абрамов Даниил 2 кл		Всероссий ски конкурс талантов по <u>Призер II м</u> «Зимняя сказка»				
50	Абуашвили Давид 1 кл		Конкурс окружающ ему миру «Мир животных » <u>Участник 4 место</u>				
51	Рогонов Александр		Всероссий ский конкурс талантов «Зимние забавы» Призер 3 место			Олимпиада по физической культуре « В здоровом теле – здоровый дух» <u>призер III м</u>	

52	Феофилова Валерия		Конкурс по ИЗО «В ожидании Нового Года» <u>Победите ль 1 место</u>				
53	Феофилова Валерия		Конкурс по ИЗО «В ожидании Нового Года» <u>Победите ль 1 место</u>				
54	Рогонов Кирилл		Конкурс по окружающ ему миру «Богатство подводног о мира» <u>Победите ль I м</u>				
55	Абуашвили Давид 1 кл		Всероссий ский конкурс для детей				

			Номинация : «Мир природы» <u>Призер 2 место</u>				
56	Павлючук Софья 1 кл					Олимпиада по физической культуре. «ЗОЖ» <u>Участник 4 место</u>	
57	Рощина Светлана А						IV Международная олимпиада да «Интеллектуал» Диплом 1 степени)
558	Щегринiec Яна					<i>Всероссийская онлайн викторина для уч-ся «Россия – Родина моя.</i> (Диплом	

						лауреата 1 степени)	
59	Жукова Дарья			Международный конкурс «Моя планета» 1 место			
60	Сажина Дарина 2 кл		<u>Призер</u> <u>II место</u> Номинация «Очумелые ручки» №82469				
61	Абрамов Даниил 2кл					<u>Победитель</u> <u>I место</u> «Части речи» №33443	
62	Сажина Дарина 2кл		<u>Призер</u> <u>II место</u> «Правила безопасности»				

			и» №54338				
63	Абрамов Даниил 2кл					<u>Победитель</u> <u>I место</u> <u>«Олимпиада</u> <u>по</u> <u>технологии»</u> <u>№ 61596</u>	
64	Абрамов Даниил 2кл		<u>Призер</u> <u>III место</u> «Зимние забавы» №76741				
65	Абуашвили Давид 1 кл		<u>Призер</u> <u>II место</u> «Здравству й, Масленица !» №16060				
66	Абуашвили Давид 1 кл					<u>Участник IV</u> <u>место</u> Олимпиада по русскому языку. «Путешествие в страну звуков» №87401	

67	Феофилова Виктория 1 кл					<u>Призер</u> <u>III место</u> Олимпиада по русскому языку. «Путешествие в страну звуков» <u>№16830</u>	
68	Феофилова Виктория 1 кл		<u>Призер</u> <u>III место</u> «Рисуем вместе» № 56364				
69	Феофилова Виктория 1 кл					<u>Победитель I</u> <u>место</u> Олимпиада по математике «Устный счет»	
70	Щегринцев Василиса 1 кл		<u>Призер</u> <u>II место</u> «Мой дом – Россия» №96096				
71	Щегринцев					<u>Призер</u>	

	василиса 1 кл					<u>III место</u> Олимпиада по русскому языку. «Путешествие в страну звуков» №67819	
72	Феофилова Валерия 1 кл					<u>Призер</u> <u>III место</u> Олимпиада по русскому языку. «Путешествие в страну звуков» № 76691	
71	Мешкой Андрей 1 кл					<u>Участник 4</u> <u>место</u> Олимпиада по технологии «очумелые ручки» №88684	

72	Мешкой Андрей 1 кл		<u>Призер</u> <u>III место</u> «Да здравствуе т труд!» №46339				
73	Рогонов Саша 1кл		<u>Призер</u> <u>III место</u> «Да здравствуе т труд!» №43336				
74	Павлючук Софья 1 кл					<u>Победитель I</u> <u>место</u> Олимпиада по математике «Путешествие в страну цифр» №53874	
75	Павлючук Софья 1 кл		<u>Победите</u> <u>ль I место</u> «В мире животных » №97361				
76	Щегринец Василиса		<u>Участник</u> IV место				

	1 кл		«Весна пришла»				
77	Мешкой Андрей 1 кл					Олимпиада по физической культуре « Я и спорт – лучшие друзья» <u>Участник</u>	
78	Щегринец Василиса 1 кл					Олимпиада по русскому языку « Родной язык- русский язык» <u>Победитель I место</u>	
79	Сажина Дарина 2 кл					Олимпиада по математике «Математичес кая копилка» <u>Призер II Место</u>	
80	Абрамов Даниил 2 кл		Всероссий ски конкурс				

			талантов по русскому языку <u>призер</u> <u>III м</u> «Люблю природу русскую»				
81	Абуашвили Давид 1кл		Конкурс по ПДД «Мой друг — велосипед » <u>Победите</u> <u>ль I место</u>				
82	Рогонов Александр					Олимпиада по физической культуре « В здоровом теле — здоровый дух» <u>призер</u> <u>III м</u>	
83	Феофилова		Конкурс				

	Валерия		по ПДД «Правила безопаснос ти» <u>Участник</u> <u>IV м</u>				
84	Феофилова Валерия					Олимпиада по литературном у чтению «Моя первая книга – азбука» <u>Участник</u> <u>IV у</u>	
85	Рогонов Кирилл		Конкурс по окружающ ему миру «Богатство подводног о мира» <u>Победите</u> <u>ль I м</u>				
86	Абуашвили Давид		Конкурс по окружающ ему миру				

			«Перелетные птицы» <u>Победители</u>				
87	Лазебник Андрей					Олимпиада « чтение и кругозор» 1 место	
88	Ермачёк Татьяна		Онлайн – викторина 2 Земля – наш общий дом» 1 место				
89	Дубова Божена		Викторина «Путешествие в театр» 1 место				

90	Дубов Серафим			« Час безопаснос ти» 1 место			
91	Васкан Дарья			« Час безопаснос ти» 1 место			
92	Ермачёк Татьяна			« Час безопаснос ти» 1 место			
93	Лазебник Андрей			« Час безопаснос ти» 1 место			
94	Дубов Серафим						«ЗОЖ – 4 кл» 1 место
95	Дубова						«ЗОЖ – 3

	Божена						кл» 2 место
96	Синицын Кирилл						ЗОЖ – 3 кл» 2 место
	ИТОГО:	3	35	10	0	54	10
	Победител ей	1	14	6	0	13	4
	Призеров	2	15	4	0	14	6
	участнико в	0	6	0	0	27	0

5.Востребованность выпускников школы

Распределение выпускников 9 и 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ 2019 учебного года			
9 класс			
№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет, отделение (бюджет/коммерция)
1	Жуйков Александр Алексеевич	ГБПОУ РО «МАПТ» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»	повар-кондитер бюджет
2	Васкан Анастасия Николаевна	МБОУ Светочниковская СОШ	10класс

3	Высоцкая Елизавета Янушевна	МБОУ Светочниковская СОШ	10класс
4	Южина София Петровна	МБОУ Светочниковская СОШ	10класс
11 класс			
№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет, отделение
1	Гурова Инна Владимировна	ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»	фармация коммерция
2	Калмыков Роман Александрович	Всероссийский Государственный университет Юстиции	юридический коммерция
3	Пасько Екатерина Николаевна	Донской педагогический колледж	дошкольное образование коммерция

Раздел 2. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/74%
1.19.1	Регионального уровня	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	29/62%
1.19.3	Международного уровня	37/79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	4/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	16/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,60
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,3 кв.м.

Выводы и рекомендации по самообследованию:

МБОУ Светочниковская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

1 Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2 Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6 Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7 В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1 Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

-активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

-формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

-совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2 Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3 Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

